

Принято решение
педагогического совета
от 30 августа 2019 года
протокол № 1



**Основная образовательная программа
среднего общего образования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
"Серпейская средняя общеобразовательная школа"
10 - 11 классы**

2019 - 2020 учебный год

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Информационная справка о школе	4-5
3. Цель, задачи и принципы программы	5-7
4. Результаты освоения программы	7-8
5. Организация образовательного процесса.....	8-10
6. Календарный график	10-12
7. Учебный план	13-15
8. Программа воспитания и социализации.....	16-21
9. Реализуемые учебники и программы.....	22-24
10. Кадровое обеспечение.....	25-26
11. Материально-технические условия реализации программы.....	27-29
12. Мониторинг реализации образовательной программы.....	30-32

1. Пояснительная записка.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Серпейская средняя общеобразовательная школа» является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику школы, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, стратегические приоритеты и аспекты образовательной деятельности школы.

Программа учитывает образовательные запросы учеников и их родителей, информирует об образовательных услугах, предоставляемых школой; определяет цели, задачи, направления развития образования в школе на период 2019 - 2020 уч. г. в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- * Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Конвенции о правах ребёнка;
- * Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004»;
- * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- * Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- * Письма МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- * Приказа МО РФ от 05. 03. 2004 г: «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования»;
- * Устава МКОУ «Серпейская средняя школа» и иных локальных актов.

2. Информационная справка об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Серпейская средняя общеобразовательная школа» была построена в 1974 году. Учредителем является администрация муниципального района «Мещовский район». Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании свидетельства о государственной **аккредитации** от 27 января 2015 г. серия 40А01 № 0000206 действительного до 27 января 2027 г. и государственной **бессрочной лицензии** на осуществление образовательной деятельности серия 40 Л01 № 00001746, выданной 21 декабря 2016 г.

На основании лицензии школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по следующим программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования различных направлений. Школа является социокультурным центром сельского поселения с. Серпейск. Учениками школы являются дети с. Серпейск, и г. Мещовска. Подвоз обучающихся обеспечен школьным автобусом. Данный фактор учтен в образовательной программе при организации учебно – воспитательного процесса. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Серпейска и г. Мещовска

Сведения об обучающихся. Характеристика статуса семей.

Проектная мощность школы 190 учащихся. В школе в 2019 - 2020 уч. году обучается 67 обучающихся, из них в средней школе 6 обучающихся. Все дети проживают на территории, прилегающей и закрепленной за образовательным учреждением, подвоза не требуется.

Социальный состав учащихся и родителей 10-11 кл.

2019-2020 уч.г.	Количество	%
Неполные семьи	4	66,7%
Неблагополучные семьи	-	-
Малообеспеченные семьи	2	33,3%
Многодетные семьи (учатся в школе)	3	50%
Опекаемые дети	-	-
Приемные дети	-	-
Ребенок-инвалид	-	-

Характеристика здоровья школьников

Одним из главных направлений работы администрация школы и педагогический коллектив считают заботу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и приобщению их к здоровому образу жизни, основной целью которого является создание максимальных условий работниками школы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для этого ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого тщательно анализируются педагогическим коллективом с целью правильного привлечения детей к учебной, внеурочной, физической и трудовой деятельности с учетом групп здоровья.

**Результаты медицинского осмотра учащихся
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный год	Общая численность	Количество детей по группам здоровья		
		I	II	III
2019-2020	6	4	1	1

В школе разработана программа по сохранению и укреплению здоровья школьников. Особое внимание уделяется организации двигательного режима школьников, организации правильного питания школьников, созданию благоприятных и безопасных условий труда, ведется ряд профилактических мероприятий, спланирована спортивно-массовая работа, разработаны мероприятия в целях просветительско-воспитательной работы. Для старшеклассников организована летняя трудовая занятость по направлению Центра занятости г. Мещовска. Приняли участие в работе 2 обучающихся.

3.Цель, задачи и принципы программы.

Цель образовательной программы:

создать воспитательно-образовательную среду для получения школьниками качественного современного образования и способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- * Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- * Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, коммуникативной, информационной;
- * Совершенствование методов, технологий, расширение информационно-коммуникативных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа, самообучению школьников;
- * Формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- * Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- * Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций;
- * Обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации;

- * Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважение традиций иных национальных культур;
- обладающий коммуникативной культурой, владение навыками делового общения, способствующих самореализации;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника школы к достижению высокого уровня образованности;
- способность к выбору профессии, ориентация в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

Ценностями образовательной программы являются:

- * право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей;
- * признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для их реализации;
- * право педагога на творчество, профессиональную деятельность;
- * психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- * коллективное сотворчество учителей, учащихся и родителей во всех сферах жизни школы;
- * демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми;
- * уважительное отношение к школе и ее традициям.

Приоритетные направления:

- ✓ ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- ✓ совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- ✓ сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- ✓ индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход

образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;

- ✓ развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программ:

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Согласованность программы развития и программы образовательного учреждения.
- Принцип информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса.
- Принцип вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

4. Результаты освоения программы и модель выпускника школы.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- ✚ повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- ✚ проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- ✚ обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- ✚ творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- ✚ удовлетворенность трудом всех участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат освоения основной образовательной программы:

- * достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности в соответствии с требованиями программы;
- * развитие потребности в получении профессионального образования;
- * развитие исследовательских умений;
- * развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- * развитие творческих, исследовательских способностей;
- * развитие навыка самоконтроля,
- * развитие коммуникативных навыков.

Результатом образовательной деятельности учреждения является обязательное достижение обучающимися государственного образовательного стандарта.

Выпускник должен:

- освоить все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- усвоить ценности и понятия «Отечество, культура, любовь, творчество, субъективность, жизненная цель»;
- быть патриотом своей Родины;
- владеть навыками саморазвития и умело использовать их для повышения личной конкурентоспособности;
- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
- адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности;
- быть готовым к профессиональному самоопределению и самореализации во взрослой жизни;
- стремиться продолжить обучение после школы;
- иметь навыки самостоятельной учебной деятельности;
- знать и понимать основные положения Конституции РФ;
- владеть разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов;
- стремиться к физическому совершенству;
- проявлять активную жизненную позицию.

5. Организация образовательного процесса.

Образовательные программы позволяют построить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, когда ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка.

Педагоги нашей школы используют широкий спектр современных педагогических технологий. Уже ни у одного педагога не возникает сомнений в том, что качество обучения и результативность напрямую связаны с тем, какие образовательные технологии используются, как они сочетаются друг с другом, насколько эффективны в применении к классу и к отдельно взятому ученику. Педагогический коллектив школы убежден в том, что современные образовательные технологии призваны не только повысить качество знаний обучающихся, обеспечить успешность освоения ими Государственных стандартов обучения, но и стимулировать мотивацию к учению, развить интеллектуальный потенциал школьника и его творческие способности. Одним из направлений деятельности является использование проектных и исследовательских технологий образования на мультимедийной основе. Именно эта технология наиболее эффективно способствует переводу ученика из пассивного объекта обучения в деятельный субъект, который вместе с учителем, под контролем учителя и самостоятельно вырабатывает и закрепляет умение работать с книгой, текстом, электронными носителями; выделять главную мысль, структурировать текст, проводить сравнительный анализ, ориентироваться в информационном пространстве, овладевая, таким образом, новым знанием далеко за рамками школьных программ.

Большую поддержку в создании нового образовательного пространства оказывает единое информационное пространство на базе современных технологий и ресурсов. В школе имеется кабинет информатики, медиатека и компьютеры для учащихся. Все учителя школы постоянно используют информационно-коммуникационные педагогические технологии, которые прививают навыки самостоятельного и непрерывного обучения обучающимся. Локальная сеть позволяет внедрить Интернет-технологии в учебный процесс, на уроке использовать глобальную информационную сеть.

В образовательном процессе в нашей школе используются такие современные образовательные технологии, как:

- * развивающее обучение;
- * проблемное обучение;
- * технология решения изобретательских задач;
- * исследовательские методы в обучении;
- * проектные методы обучения;
- * технология развития критического мышления;
- * технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- * обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- * информационно-коммуникационные технологии;
- * здоровьесберегающие технологии и др.

Рабочие программы по учебным предметам (прилагаются).

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с требованиями, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете.

- Программа учебного предмета "Русский язык" (приложение № 1)
- Программа учебного предмета "Литература" (приложение № 2)
- Программа учебного предмета "Немецкий язык" (приложение № 3)
- Программа учебного предмета "Математика" (приложение № 4)
- Программа учебного предмета "Информатика и ИКТ" (приложение № 5)
- Программа учебного предмета "История" (приложение № 6)
- Программа учебного предмета "Обществознание" (приложение № 7)
- Программа учебного предмета "География" (приложение № 8)
- Программа учебного предмета "Биология" (приложение № 9)
- Программа учебного предмета "Физика" (приложение № 10)
- Программа учебного предмета "Химия" (приложение № 11)
- Программа учебного предмета "МХК" (приложение № 12)
- Программа учебного предмета "Технология" (приложение № 13)
- Программа учебного предмета "ОБЖ" (приложение № 14)
- Программа учебного предмета "Астрономия" (приложение № 15)
- Программа учебного предмета "Физическая культура" (приложение № 16)

Элективные курсы:

- Программа элективного курса "Физика в задачах" 10 кл.(приложение № 17)
- Программа элективного курса "Физика в задачах" 11 кл. (приложение № 18)
- Программа элективного курса "Дар слова"10 кл. (приложение № 19)
- Программа элективного курса "Сложные вопросы русского языка" 10 класс (приложение № 20)
- Программа элективного курса "Эссе как вид творческой работы" 11 класс (приложение № 21)
- Программа элективного курса "Разноаспектный анализ текста" 11 класс (приложение № 22)

6. Календарный учебный график и режим работы на 2019 – 2020 учебный год.

1. Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 30 мая 2020 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 25 мая 2020 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 35 недель;

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	27.10.2019	8	48
II четверть	04.11.2019	27.12.2019	8	46
III четверть	09.01.2020	20.03.2020	10	60
IV четверть	01.04.2020	30.05.2020	9	49
Итого в учебном году			35	203

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	27.10.2019	8	48
II четверть	04.11.2019	27.12.2019	8	46
III четверть	09.01.2020	20.03.2020	10	60
IV четверть	01.04.2020	25.05.2020	8	43
ГИА	27.05.2020	21.06.2020		
Итого в учебном году без учета ГИА			34	197

2.2. Продолжительность каникул.**10-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2019	03.11.2019	7
Зимние каникулы	28.12.2019	08.01.2020	12
Весенние каникулы	21.03.2020	31.03.2020	11
Итого			30

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Итого			30

3. Режим работы.

Период учебной деятельности	10–11-й
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-тидневной учебной недели

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	10	10

5. Расписание звонков и перемен

10–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	20 минут
4-й	11:10 — 11:50	20 минут
5-й	12:10 — 12:50	10 минут
6-й	13:00 — 13:40	10 минут
7-й	13:50 — 14:30	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10 классе осуществляется в период с 11 мая 2020 г. по 23 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением постановлением главы администрации МР «Мещовский район».

7. Учебный план.

Учебный план среднего общего образования составлен на основании базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования от 09.03.2004г. № 1312), включает в себя федеральный, региональный и школьный компоненты.

Учебный план составлен с учетом универсального (непрофильного) примерного учебного плана для среднего общего образования. Региональный компонент представлен предметом «Астрономия и космонавтика» в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Школьный компонент представлен следующими предметами в 10-11 кл.:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 ч на русский язык, алгебру, историю, биологию, физику.
- На элективные курсы:

10 класс:

- «Решение нестандартных задач по математике» - направлен на решение нестандартных задач, расширению и углублению курса математики.
- «Сложные вопросы русского языка» - способствует углубленному изучению основных разделов русского языка, а также формированию устойчивых навыков владения языком и совершенствованию речевой культуры.
- «Дар слова» - способствует совершенствованию навыков устной и письменной речи, систематизации знаний по теории сочинения, речетворческих упражнений и написания сочинения.
- «Физика в задачах» - помогает обучающимся в усвоении основных задач и направлен на решение нестандартных задач по физике.

11 класс:

- «Разноаспектный анализ текста» - направлен на совершенствование умения строить письменное высказывание, а также формирования умения находить изобразительные средства языка.
- «Эссе как вид творческой работы» - способствует совершенствованию навыков устной и письменной речи, систематизации знаний по теории сочинения, речетворческих упражнений, написания сочинения.
- «Физика в задачах» - помогает обучающимся в усвоении основных задач и направлен на решение нестандартных задач по физике.
- «Решение нестандартных задач по математике» - способствует созданию условий для формирования и развития у учеников самоанализа и систематизации полученных знаний, расширению и углублению курса математики.

Данный учебный план позволяет более комплексно организовать учебно-воспитательную деятельность и предоставляет возможность обучающимся старших классов подойти более осознанно к выбору предметов для дополнительного и углубленного изучения.

Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
	10 класс	11 класс	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	3	3	6
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	3	3	6
Химия	1	1	2
Биология	2	2	4
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Астрономия и космонавтика	1	1	2
	33	33	66
Элективные курсы			
<i>"Решение нестандартных задач по математике"</i>	1	1	2
<i>"Физика в задачах"</i>	1	1	2
<i>"Эссе как вид творческой работы"</i>	-	1	1
<i>"Дар слова"</i>	1	-	1
<i>"Сложные вопросы русского языка"</i>	1	-	1
<i>"Разноаспектный анализ текста"</i>	-	1	1
Максимальная нагрузка	37	37	74

Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
	10 класс	11 класс	
Русский язык	68	68	136
Литература	102	102	204
Иностранный язык (немецкий)	102	102	204
Алгебра	102	102	204
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	102	102	204
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	102	102	204
Химия	34	34	68
Биология	68	68	136
Мировая художественная культура	34	34	68
Технология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
ОБЖ	34	34	68
Астрономия и космонавтика	34	34	68
	1122	1122	2244
Элективные курсы			
<i>"Решение нестандартных задач по математике"</i>	34	34	68
<i>"Физика в задачах"</i>	34	34	68
<i>"Эссе как вид творческой работы"</i>	-	34	34
<i>"Дар слова"</i>	34	-	34
<i>"Сложные вопросы русского языка"</i>	34	-	34
<i>"Разноаспектный анализ текста"</i>	-	34	34
Максимальная нагрузка	1258	1258	2516

8. Программа воспитания «Выбор».

Пояснительная записка

*«Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно»
А.С.Макаренко*

Программа воспитания «Выбор» МКОУ «Серпейская средняя общеобразовательная школа» (далее - Программа) определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно – правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ "Об образовании".
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Программа развития МКОУ «Серпейская средняя общеобразовательная школа».
- Локальные акты. Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Программа рассчитана на 2 года для коллектива учащихся 10-11 классов, разработана с учетом физиологических и психических особенностей учащихся данной возрастной группы, характеристики класса в целом, на основе нормативно – правовой базы, регулирующей деятельность классного руководителя, анализа предыдущей деятельности, традиций школы.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию индивидуальности, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель:

создание условий для разностороннего развития личности, социально адаптированной, готовой к самоопределению, ориентированной на саморазвитие и созидательную деятельность.

Задачи:

- создавать комфортную, доброжелательную среду, способствующую всестороннему развитию личности обучающихся, раскрытию и реализации их способностей, творческой инициативы;
- формировать у воспитанников активную жизненную позицию;
- развивать у учащихся познавательный интерес, потребность в образовании и самообразовании, самоорганизации и стремление к самопознанию;
- оказывать помощь в профессиональном самоопределении;
- формировать у учащихся осознания значимости их физического и психического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, созданию крепкой здоровой семьи;
- воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, стремления к осознанию и присвоению общечеловеческих и семейных ценностей.

Принципы воспитательной работы.

- Принцип природосообразности.
- Принцип гуманистической ориентации воспитания. Ребенок – главная ценность в системе отношений, безусловное принятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон.
- Принцип толерантности – терпение и терпимость к каждому воспитаннику, в достижении результативности педагогического воздействия.
- Принцип индивидуализации воспитания – дифференцированный подход в воспитании и обучении.
- Принцип диалогичности и открытости в общении с учащимися.
- Принцип справедливости и сознательности – умение признавать ошибки, неправоту, не поддаваться влиянию предвзятого мнения.
- Принцип взаимности – взаимного уважения, доверия, взаимной помощи и поддержки, совместной деятельности и беспристрастности в оценке поступков учащихся..
- Принцип реальности – осознание того, что девушка и юноша уже сегодня живут реальной жизнью, а не просто готовятся к будущей, взрослой, поэтому необходима интересная, отвечающая возрастным особенностям учащихся реальная жизнь с разнообразными видами деятельности.
- Принцип воспитания успехом – каждый воспитанник должен найти себе дело по душе, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека.

Система методов воспитания:

- прогностические (коллективное планирование, проектирование, перспектива)
- информационно – просветительские (дискуссии, лекции, беседы, практикумы, выставки, убеждение, внушение, пример).
- организационно – деятельностные (КТД, поручение, воспитывающая ситуация).
- стимулирующие (поощрение, наказание, доверие, авансирование, предупреждение)
- оценочные (общественное мнение, рефлексия, оценка достижений личности, коллектива)

Формы работы:

- общешкольные мероприятия;
- социальные проекты;
- коллективные творческие игры;
- события школьной жизни;
- гражданско-правовые мероприятия;
- презентации;
- поисковая деятельность;
- школьное самоуправление;
- экскурсии.

Воспитательная программа реализуется по направлениям:

Направление	Цель
«Интеллект»	создание познавательного интереса, способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающем мире.
«Нравственность»	оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.
«Здоровье»	формирование у учащихся значимости их физического и психического здоровья
«Гражданин»	формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.
«Профессиональное самоопределение»	оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.
«Общение и досуг»	создание условий для развития творческих способностей, проявления инициативы и самостоятельности, формирование культуры общения.
«Семья»	максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию всесторонне развитой личности

Ресурсное обеспечение программы:

Участники реализации программы

- учащиеся
- родители
- классный руководитель
- учителя – предметники
- администрация школы
- педагоги дополнительного образования
- психолог школы
- социальный педагог школы

- Школьная и сельская библиотеки
- Объединения дополнительного образования и секции школы
- Сельский и районный дом культуры
- Серпейский ФАП

Ожидаемые результаты реализации программы

Результатом реализации программы видится всесторонне развитая свободная, творческая личность, адаптированная к самостоятельной жизни в обществе, обладающая внутренним механизмом нравственной самореализации, ориентированная на саморазвитие и созидательную деятельность

Выпускник 10-11 классов:

- осознает свою этническую принадлежность, является патриотом своей страны;
- принимает судьбу своей страны как свою личную, осознает ответственность за настоящее и будущее страны
- признает гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- подготовлен к жизненному самоопределению;

- коммуникативен в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми;
- активно участвует в школьном самоуправлении и уважает основы демократического общения;
- способен на неординарные и творческие решения.

Методики оценки эффективности воспитательной деятельности

- **Самостоятельная, активная, творческая личность, социально – адаптированная.**
 - методика «Наш класс и классный руководитель глазами воспитанников»
 - методика «Уровень адаптации в 10 классе»
 - анкетирование «Удовлетворенность класса мероприятиями»
 - методика Лутошкина «Какой у нас коллектив
 - методика «Определение темперамента»
 - рейтинговая система оценки социальной активности учащихся»
- **Интеллектуально – развитая личность.**
 - статистический анализ текущей и итоговой успеваемости
 - методика «Доминирующие мотивы»
 - методика «Структура интеллекта»
 - рейтинговая система оценки учебной деятельности учащихся.
- **Личность, готовая к выбору будущей профессии, самоопределению.**
 - тест «ДДО» (дифференцированный диагностический опросник профнаправленности)
 - методика выявления готовности к выбору профессии.
- **Физически и психически здоровая личность.**
 - статистический медицинский анализ состояния здоровья
 - педагогическое наблюдение
 - диагностика «Мое отношение к курению, проблемам наркомании
 - методика «Мое состояние»
- **Личность, стремящаяся к преобразующей деятельности на основе системы нравственных ценностей, осознающая и выполняющая свои права и обязанности.**
 - диагностика «Уровень воспитанности»;
 - педагогическое наблюдение;
 - беседа.

Модель выпускника средней школы

Главной задачей воспитательной деятельности является стремление к тому, чтобы ее выпускники соответствовали параметрам модели личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Ведущими качествами личности и знаниями выпускника 11-го класса являются:

Осмысленность личной жизни, целеустремленность:

- сформированное представление о смысле жизни, идеале, счастье;
- наличие жизненных планов;
- активная профессиональная подготовка;
- стремление к материальному благосостоянию и готовность экономически самостоятельно себя обеспечить;
- желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью;
- понимание жизненной целеустремленности.

Мировоззрение:

- знание современной научной картины мира;
- понимание и принятие философии прав и свобод человека;
- патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания)
- правовая и политическая культура;
- жизненный социальный оптимизм;
- способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.

Интеллектуальное развитие:

- информационный кругозор;
- потребность применять знания на практике;
- умение обобщать, анализировать, делать выводы;
- критичность (ничего не принимать на веру);
- гибкое мышление, свободное от догматизма;
- стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
- умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе;
- умение и желание организовать себя;
- умение заниматься самообразованием.

Отношение к труду, деятельности, обязанностям:

- добросовестность;
- старательность;
- настойчивость;
- предприимчивость, самостоятельность;
- творческий подход к работе.

Личностные качества (черты характера):

- сознательная дисциплинированность, обязательность; - внутренняя свобода, независимость;
- стойкость, умение переносить трудности;
- решительность, смелость, умение преодолевать неуверенность, страх;
- порядочность;
- честность, правдивость;
- раскованность;
- развитое чувство достоинства (самоуважение);
- социально закаленный к негативным воздействиям окружающей среды;
- стремление к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей, то есть к преодолению собственной ограниченности.

Отношение к окружающим:

- гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей;
- бескорыстная забота о других;
- интерес к людям, общительность;
- доброжелательность, склонность к сотрудничеству, а не к конфликтам;
- терпимость, уступчивость;
- умение постоять за себя.

Человек — творец самого себя:

- объективная самооценка, умение видеть свои недостатки;
- «любящий себя» — значит уважающий себя, верующий в себя и в свою уникальность, в свое предназначение;
- стремление к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению.

Культура поведения:

- умение жить вместе с другими;
- умение контролировать себя;

- сдержанность; тактичность;
- чувство меры в общении;
- умение соблюдать дистанцию;
- умение приветствовать;
- культура речи.

О Здоровый образ жизни:

- отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
- знание механизмов и способов поддержания здоровья; стремление к физическому совершенствованию;
- отсутствие вредных привычек;
- знание и владение приемами и способами оздоровления своего организма.

Семья. Брак. Любовь.

- отношение к браку как важнейшему жизненному выбору;
- уважительное отношение к женщине, девушке.

Эстетическая культура:

- наличие эстетического кругозора и эстетического вкуса;
- умение отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении, обучении;
- наличие развитого творческого начала;
- наличие рисовать, петь, танцевать;
- наличие чувства эстетической меры;
- наличие одеваться со вкусом, организовывать быт.

Отношение к природе:

- готовность охранять и защищать природу;
- бережное отношение к окружающей среде;
- воплощение в своей практической жизни идеи о возобновлении природы.

9. Реализуемые учебники и программы.

Предмет	Название программы	Авторы учебника
Русский язык 10 кл.	Программа по русскому языку под ред. Гусаровой И.В.	Гусарова И.В.Русский язык. Базовый уровень. Вентана - граф, 2018
Русский язык 11кл.	Программа по русскому языку под ред. Гусаровой И.В.	Гусарова И.В.Русский язык. Базовый уровень. Вентана - граф, 2018
Литература 10 кл.	Чертов В.Ф. «Просвещение»,2018	«Литература 10» в 2-х ч. под ред. Чертова В.Ф. «Просвещение», 2019
Литература 11 кл.	Коровина В.Я. «Просвещение»,2013	«Литература 11» в 2-х ч. под ред. Журавлевой В.П.. «Просвещение», 2015
Немецкий язык 10 класс	Бим И.Л. Садомова Л.В.Лытаева М.А. Москва «Просвещение» 2009 год	Бим И.Л. ЛытаеваМ.А.Москва «Просвещение», 2016
Немецкий язык 11 класс	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Садомова Москва «Просвещение» 2009 год	Бим И.Л. Лытаева М.А. Москва «Просвещение», 2016
Алгебра 10 класс	Примерные программы. Алгебра . Просвещение 2013 год.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.. Ткачева М.В. и др. Алгебра. 11 класс. Просвещение, 2018
Алгебра 11 класс		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.. Ткачева М.В. и др. Алгебра. 11 класс. Просвещение, 2018
Геометрия 10-11 класс	Примерные программы. Геометрия. Составитель Бурмистрова Т.А., Просвещение 2013 год.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия.10-11 кл. М. Просвещение, 2014
История 10 класс	Примерные программы. История.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.. История. В 2 частях. «Русское слово», 2019
История 11 класс	ЛевандовскийА.А, «Просвещение», 2008 Загладин Н.В. Примерная программа по всеобщей истории. Просвещение, 2008.	1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20-21 век, 11 класс «Просвещение», 2014 2.Загладин Н.В. «Всеобщая история. Просвещение, 2014
Обществознание (включая экономику и право) 10 класс	Обществознание, Л.Н. Боголюбов. Просвещение 2017 год	Обществознание, Л.. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов Просвещение, 2017 год

Обществознание (включая экономику и право) 11 класс	Обществознание, Л.Н. Боголюбов. Просвещение 2017 год	Обществознание, Л. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов Просвещение, 2017 г
Химия 10 класс	Габриелян О.С. «Дрофа»,2015	Габриелян О.С. Химия 10 (базовый уровень) «Дрофа»,2016
Химия 11 класс	Габриелян О.С. «Дрофа»,2015	Габриелян О.С. Химия 11 (базовый уровень) «Дрофа»,2016
Биология 10 класс	Пасечник В.В. «Дрофа»2016	Биология. Общая биология 10- 11 А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. «Дрофа» 2017
Биология 11 класс	Пасечник В.В. «Дрофа»2016	Биология. Общая биология 10- 11 А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. «Дрофа»2017
МХК 10 класс	Программа по МХК под ред. Л.Г. Емохонова 2014	Л.Г. Емохонова, Мировая художественная культура. «Академия», 2016
МХК 11 класс	Программа по МХК под ред. Л.Г. Емохонова 2014	Л.Г. Емохонова, Мировая художественная культура. «Академия», 2016
География 10-11 класс	Программа среднего общего образования по географии.	В.П. Максаковский .География. Экономическая и социальная география мира.,2019
Технология 10-11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии.	.Технология. Базовый уровень. Под ред. В.Д. Симоненко 10-11 класс М.«Вентана-Граф» 2017.
Физическая культура 10-11кл.	Комплексная программа физического воспитания 1-11кл., Москва «Просвещение» 2014г.	В.И. Лях. Физическая культура 10-11 классы, М., «Просвещение» 2016г.
Информатика и ИКТ 10 класс	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	Информатика и ИКТ Н.Д. Угринович «БИНОМ» 2015г.
Информатика и ИКТ 11 класс	Программа составлена на основе авторской программы профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе Н.Д. Угриновича.	Информатика и ИКТ Н.Д. Угринович «БИНОМ» 2015г.

ОБЖ 10 класс	Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. М, «Просвещение»2016	А.Т. Смирнов Б.О. Хреников. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2016.
ОБЖ 11 класс	Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. М.,«Просвещение»2016	А.Т. Смирнов Б.О. Хреников. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2016
Физика 10 класс	Программа для общеобразовательных школ физика . составитель: Перышкин А. В., Гутник Е. М.	Физика 10кл .Мякишев Г. Я. И др. Дрофа 2017 г
Физика 11 класс	Программа для общеобразовательных школ физика . составитель: Перышкин А. В., Гутник Е. М.	Физика 11 кл .Мякишев Г. Я. И др. Дрофа 2018 г.
Астрономия и космонавтика- 10-11 класс	Программа для общеобразовательных школ Астрономия . Воронцов – Вельяминов В.А. Дрофа 2016 г.	. Воронцов –Вельяминов В.А. Астрономия 11 класс Дрофа 2017 г.

10. Кадровое обеспечение.

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж	Курсы повышения квалификации	Срок аттестации
1.	Никитцева Елена Николаевна	Высшее КГПУ	23	«Актуальные вопросы обучения истории и обществознания» 108 ч., 2016 г.	Первая 20.03.2020 г.
2.	Сергеева Любовь Владимировна	Высшее КГПУ	23	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» 108 ч. 2019 г., «Актуальные вопросы обучения географии», 108ч. 2016г.	Первая 22.02.2023 г.
3.	Кот Людмила Васильевна	Высшее Архангельский лесотехнический институт	24	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» 108 ч. 2018 г.	Соответствие занимаемой должности до 25.12.2020
4.	Пугачева Ольга Алексеевна	Высшее КГПИ	33	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» 108ч, 2016 «Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС» 72 ч., 2019 г.	Соответствие занимаемой должности до 27.03.2024г.
5.	Сенькина Светлана Алексеевна	Высшее КГПИ	30	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» 108ч, 2016	Соответствие занимаемой должности до 01.02.2023
6.	Федина Татьяна Рафаиловна	Высшее Костромской ГПИ им. Некрасова	36	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых образовательных стандартов» 108 ч., 2017	Высшая 29.11.2023 г.
7.	Самохина Марина Гавриловна	Высшее КГПИ	30	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых образовательных стандартов» 108 ч., 2017	Соответствие занимаемой должности до 28.11.2023

8.	Филонова Татьяна Вячеславовна	Высшее КГПИ	28	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов», 108ч., 2016	Высшая 25.10.2023 г.
9.	Тимохин Александр Александрович	Средне-спец. ГБПОУ «Кировский индустриально- педагогический колледж им.А.П. Чурилина	1		
10	Новикова Вера Юрьевна	Высшее, КГПУ	26	«Реализация ФГОС ООО в предметной области «Искусство» 108 ч., 2018 г «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2017	Соответствие занимаемой должности до 30.05.2023
11	Фомина Татьяна Петровна	Высшее КГПУ	28	«Обновление содержания обучения иностранным языкам на основе требований ФГОС второго поколения», 108 ч., 2017	Высшая до 22.02.23г.
12	Филонов Евгений Николаевич	Высшее БГПУ	29		Соответствие занимаемой должности до 01.09.2021

11. Материально -технические условия реализации образовательной программы.

Здание школы было построено в 1974 году. Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 320 посадочных мест.

Школа обладает необходимой материальной базой для осуществления учебно-воспитательного процесса. Все классы обеспечены современной мебелью, соответствующей требованиям СанПин. Все кабинеты укомплектованы АРМ учителя. Световой режим школы благоприятный, регулируется жалюзи. Практически все классы имеют левостороннее освещение. В школе существует система видеонаблюдения. Большое внимание уделяется и благоустройству территории. Осуществлено подключение к системе Интернет, есть сайт школы.

Занятия на II и III ступени обучения проходят по кабинетной системе. Классные помещения просторные, светлые, рассчитаны на 20 учащихся. В школе имеются 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, компьютерный класс, кабинеты химии и биологии (географии) с двумя лаборантскими комнатами, кабинет истории, кабинет физики с лабораторной комнатой, кабинет технологии, кабинет домоводства, мастерская, библиотека, столовая на 60 мест с пищеблоком, отвечающие нормам СанПин, спортивный зал общей площадью 117м². Кабинеты оснащены наглядными пособиями, справочной и научно-популярной литературой, учебно-методическими пособиями.

В школе имеется актовый зал (совмещенный со столовой), оснащенный мультимедийным проектором, экраном, аудиоаппаратурой, микрофонами (беспроводными), микшерским пультом, колонками.

Имеется учебно-производственный участок площадью 0,6 га, пришкольный участок площадью 0,6 га, на которых выращивают овощи для школьной столовой, в связи, с чем питание школьников значительно дешевле. Имеется школьный сад площадью 1,3 га. Работают на участках дети на уроках технологии и во время летнего оздоровительного лагеря. Имеется пасека – 3 пчелосемей.

Школа располагает компьютерным классом, ноутбуками и нетбуками, локальной сетью. В школе имеется необходимая для организации образовательного процесса оргтехника и проекционная техника. Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

- технические и программные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- медиатеку;
- кабинет информатики, обеспечивающий качественное обучение и внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- библиотеку, оснащённую компьютером с выходом в Интернет;
- сайт образовательного учреждения;
- электронную почту.

Информатизация учебно-воспитательного процесса предполагает:

- ✓ обучение учителей-предметников новым информационно - коммуникационным технологиям;
- ✓ овладение навыками эффективного использования информационных технологий в педагогической практике;

- ✓ создание условий профессионального роста учителей;
- ✓ овладение новыми программными продуктами и технологиями их использования на уроках;
- ✓ внедрение в образовательный процесс новых интерактивных форм обучения;
- ✓ включение педагогов в сетевое профессиональное сообщество.

В школе созданы оптимальные условия для организации физической культуры. Имеется спортивная и игровая площадки, беговая дорожка и яма для прыжков. В спортивном зале раздевалки, оснащенные душевыми кабинами. Зал оборудован шведскими стенками, гимнастическими брусками, гимнастическим бревном, гимнастическим конем, канатом, другим спортивным инвентарем. На территории школы имеется волейбольная и футбольная площадки.

Учебно-материальная база

Предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Физика	Кабинет физики (оборудованные столы для проведения лабораторных работ, стол демонстрационный преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска, компьютер, таблицы по разделам физики, лабораторное оборудование, цифровая лаборатория, нетбуки)
Химия, биология и география	Кабинет химии, биологии и географии (оборудованные специализированные столы для проведения лабораторных работ (4), стол демонстрационный преподавателя, таблицы по разделам, лабораторное оборудование, химреактивы, коллекции, компьютер, мультимедиапроектор, модели, копировальное устройство, микроскопы цифровой и световые, глобус)
Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы. Мультимедиапроектор, ноутбук, таблицы, дидактический материал.
История и обществознание	Кабинет истории (Интерактивная доска, набор карт, таблиц по истории, картины по истории, ноутбук, мультимедиапроектор, принтер и МФУ, документ-камера)
Математика	Кабинет математики, (ноутбук, мультимедиапроектор, таблицы, дидактические материалы, модели стереометрических тел).
Немецкий язык	Кабинет немецкого языка. (ноутбук, таблицы, мультимедиапроектор, дидактические материалы, принтер), стенды по нем.языку
Изобразительное искусство, черчение	Кабинет изобразительного искусства и черчения (таблицы по ИЗО, черчению, проектор, нетбук)

Технология	Кабинет технологии (швейные машины, утюг, стол для раскроя ткани, таблицы, гладильная доска)
Информатика	Кабинет информатики (6 компьютеров, 4 нетбука, принтер, компьютерные столы, программное обеспечение, сканер)
Физическая культура	Спортивный зал (конь, козел, перекладина пристенная, перекладина универсальная, брусья, канат, кольца, спортивный инвентарь, маты)
ОБЖ	Кабинет ОБЖ, плакаты по разделам ОБЖ и таблицы, интерактивная доска, макет «Саша».

12. Мониторинг реализации образовательной программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- - экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- - социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- - анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.

Мониторинг реализации образовательной программы проводится по следующим показателям:

Показатели	Параметры	Критерии
Уровень физического и психического здоровья школьников	Состояние физического и психического здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none">· доля учащихся 1 и 2 группы здоровья;· доля детей охваченных горячим питанием;· число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика;· доля детей с высоким и средним уровнем физического развития· доля детей с повышенным уровнем тревожности;
Оценка качества образовательных программ	Наличие рабочих программ в соответствии с учебным планом	<ul style="list-style-type: none">-соответствие программ требованиям-уровень их освоения
Уровень академической успеваемости	Сформированность обязательных результатов обучения выпускников основной школы	<ul style="list-style-type: none">· доля учащихся, окончивших основное общее образование и перешедших на следующую ступень обучения;· доля учащихся, справившихся с диагностическими и административными контрольными работами;· качество выполнения диагностических и административных контрольных работ;
	Общая и качественная успеваемость	<ul style="list-style-type: none">· % успеваемости по школе, в основной школе· % качества обучения по классам;· доля отличников основной школы;· общее количество неуспевающих по школе и классам;· доля учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины;· результативность учащихся во внеучебной и внеурочной деятельности· доля учащихся, продолжающих обучение на III ступени.

	Степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> · доля учащихся, справившихся с диагностическими и административными контрольными работами; · качество выполнения диагностических и административных контрольных работ; · доля учащихся, сдающих экзамены по выбору в новой форме; · % качества ГИА по русскому языку и математике; · доля учащихся, получивших аттестаты основного общего образования.
	Наличие условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями (дети — инвалиды, сироты, состоящие на учете)	<ul style="list-style-type: none"> · доля детей обеспеченных льготным питанием; · доля детей обеспеченных учебниками · доля учащихся обеспеченных льготными путевками в санатории и лагеря; · доля учащихся занятых в системе дополнительного образования.
Оценка удовлетворенности всех участников образовательного процесса	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса	<p>Доля родителей, удовлетворенных:</p> <ul style="list-style-type: none"> · безопасностью в ОУ · дисциплиной · питанием · условиями для проявления и развития способностей детей · результатами обучения · информированностью о деятельности ОУ <p>Доля учащихся, удовлетворенных:</p> <ul style="list-style-type: none"> · организацией УВП · взаимоотношениями с педагогами · внеклассной работой <p>Доля педагогов, удовлетворенных:</p> <ul style="list-style-type: none"> · условиями повышения квалификации · организацией труда · оценкой собственной деятельности · существующей системой оплаты труда
Уровень профессионализма педагогических кадров	Непрерывное повышение уровня профессионализма	<ul style="list-style-type: none"> · Доля педагогов: · прошедших курсовую переподготовку 1 раз в 5 лет · владеющих ИКТ, современными педтехнологиями · участвующих в конкурсах, проектах разного уровня · распространяющих свой педагогический опыт

<p>Уровень воспитанности и социализации школьников</p>	<p>Сформированность нравственного потенциала личности выпускников. Сформированность социальных и жизненных навыков учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · доля учащихся с высоким и средним уровнем социализированности; · доля выпускников школы с высоким и средним уровнем сформированности отношений к Родине, семье, школе, к себе, учебе, природе и труду.
--	--	---