

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Серпейская СОШ»

(протокол от 16.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Серпейская средняя школа»

Филонов Е.Н.

Приказ № _____ от 16.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Серпейская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Серпейская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Серпейская средняя школа»)</i>
Руководитель	<i>Евгений Николаевич Филонов</i>
Адрес организации	<i>249246, Калужская область, Мещовский район, с.Серпейск ул. Ленина, д. 17</i>
Телефон, факс	<i>8(48446)95646</i>
Адрес электронной почты	<i>shkola.serpeiskaya@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальный район "Мещовский район"</i>
Дата создания	<i>1974 год</i>
Лицензия	<i>Выдана Министерством образования и науки Калужской области 21 декабря 2016 г., серия 40 Л 01 № 0001746 № 285 на бессрочный срок</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Выдано Министерством образования и науки Калужской области 40 А 01 № 0000206 выдан 27.01.2015г. Срок действия: до 2027 года.</i>

МКОУ "Серпейская средняя школа" расположена в сельской местности (в 20 км от районного центра).

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, расположенных по адресу:

1. Россия, 249246 Калужская область, Мещовский район, село Серпейск, улица Ленина, дом №17. (общее образование)
2. Россия, 249246 Калужская область, Мещовский район, село Серпейск, улица Качурина, дом № 2. (дошкольное образование).

Основной контингент учащихся проживают на территории села, но есть и те, учащиеся которые приезжают к месту учебы из соседних населенных пунктов (23 человека пользуются услугами школьного автобуса).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

1. организация отдыха в каникулярное время;
2. присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
3. услуги по питанию обучающихся;
4. обеспечение деятельности органа государственного-общественного управления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения -участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад школы.</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;

- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО учителей начальных классов и воспитателей;
- ШМО учителей математики и информатики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2019-2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На основании приказа Министерства образования и науки от 23 марта 2020г. № 405 в школе были разработаны и утверждены Положения: «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положение о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля на период дистанционного обучения».

На основании распоряжений министерства и приказа по школе с 30 марта по 03 апреля для обучающихся 9 и 11 классов было организовано дистанционное обучение, согласно составленному расписанию уроков на данный период. Обучение проходило с использованием следующих платформ/сервисов: Российская электронная форма, Яндекс.Учебник, Lesta – образовательная онлайн-платформа, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций. Двум ученицам 9 класса были выданы ноутбуки для дистанционного обучения. В этот период активно использовался электронный журнал и дневник. С помощью Сетевого города первые два дня учителя и ученики активно общались.

С 06 апреля к дистанционному обучению приступили обучающиеся 1- 8, 10 классов. Уроки проводились на основании школьного расписания. Учителями были скорректированы КТП, с целью прохождения программ. Обучение проходило с использованием следующих платформ/сервисов: Российская электронная форма, Lesta – образовательная онлайн-платформа, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-

платформа. А также использовались такие социальные сети: VK, WhatsApp. Каждый класс создал свою группу в социальных сетях для общения с учителями и одноклассниками.

На основании рекомендаций Министерства образования и науки Калужской области с 20 апреля были внесены изменения в расписание уроков. Очень активно учителями школы использовалась платформа Zoom для проведения уроков. Если необходима была индивидуальная работа с учеником, то учителя использовали социальные сети (WhatsApp).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа/

В 2019/2020 учебном году в МКОУ «Серпейская средняя общеобразовательная школа» реализовывалась программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся, разработанная в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом методических разработок издательства «Просвещение» и опыта реализации патриотического воспитания.

Воспитательная работа школы осуществлялась в рамках реализации воспитательных программ, направленных на достижение и решение поставленной цели и задач:

«Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования»;

«Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего образования»;

«Программа по формированию экологической культуры и здорового образа жизни»;

Программа по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;

Программа «Гражданин 21 века»;

Программа по профилактике употребления ПАВ.

Основные направления воспитательной работы школы:

- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- экологическое;
- профилактика употребления ПАВ;
- профориентационная деятельность

Гражданско-патриотическое направление.

Воспитательная задача: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Мероприятия по реализации гражданско-патриотического направления:

1. Линейки памяти: трагедии в Беслане, жертв политических репрессий.
2. Интеллектуально-станционные игры: «Знатоки права», «Знатоки Конституции», «Мои права».
3. Тематические классные часы: «Герои Отечества», «Я – будущий избиратель», «Конституция – основной документ РФ», «Жертвы Холокоста», «Блокадный Ленинград» и др.
4. Концерты, митинги, уроки памяти: «Беслан», «День Победы», «Крым и Россия. Мы вместе».
5. Акции: «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Бессмертный полк», «Бессмертный батальон», «Голубь мира», «Мы – едины», «Единый день выборов» и др.
6. Благоустройство Братской могилы и памятника на территории школы.
7. Шефская помощь ветеранам войны и труда
8. Организация школьного самоуправления

Мониторинг уровня осознания понятия патриотизма и отношения к нему у учащихся 5-11 классов, показал, что в основном преобладает средний уровень патриотизма у учащихся. Особое внимание следует уделить учащимся 8-9 классов. Классным руководителям необходимо проводить больше работы по патриотическому воспитанию. Необходимо продумать работу по привлечению учащихся этих классов к более активному участию в мероприятиях патриотической направленности. Продолжить работу с учащимися всех классов по повышению уровня осознания понятия патриотизм и отношение к нему.

Духовно-нравственное направление.

Воспитательная задача: возрождение духовно-нравственного потенциала нации, воспитание свободных граждан с чувством личной ответственности и моральности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнестворчеству.

Мероприятия по реализации духовно-нравственного направления

1. Линейки памяти.
2. Интеллектуально-станционные игры: «Россия – многонациональная страна», «Я в мире людей».
4. Тематические классные часы: «Учимся общению», «Азбука толерантности», «Остановим зло» и др.
5. Конкурсы песен и стенгазет: «Дорога Добра»
6. Концерты, митинги, уроки памяти: «День семьи», «День матери» и т.д.
7. Акции: «Красный тюльпан», «Сто добрых дел», «Подари книгу» и др.

Социальное направление.

Воспитательная задача: формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности подростка, развитие трудовых навыков и умений.

Мероприятия по реализации социального направления:

1. Тематические классные часы: «В мире профессий», «Трудолюбие и лень» и др.
2. Месячники по благоустройству пришкольной территории.
3. Трудоустройство учащихся в летний период (школьная трудовая бригада).
4. Конкурсы песен, сочинений, стенгазет: «Профессии моей семьи».
5. Праздник Урожая.
6. Акции: «Труд - основа жизни», «Подари дом птицам»
7. Ярмарки профессий.

Спортивно-оздоровительное направление.

Воспитательная задача: формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, физическое совершенствование, пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия по реализации спортивно-оздоровительного направления:

1. Тематические классные часы: «Моё здоровье в моих руках», «Польза закаливания», «Что мы должны знать о гриппе» и др.
2. Праздники: «День здоровья», «ГТО», «Всемирный день здоровья», «Неделя зимнего спорта» и др.
3. Соревнования, кроссы, эстафеты.
4. Акции: «Стоп! Грипп!», «Все на сдачу ГТО», «Скажи сигарете нет!».

Общекультурное направление

Воспитательная задача: формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей учащихся.

Мероприятия по реализации общекультурного направления:

1. Тематические классные часы: «Эстетика внешнего вида», «Культура поведения и речи»
2. Концерты: «День учителя», «Осенний бал», «День отличника», «День матери».
3. Торжественные линейки «День Знаний», «Последний звонок».

Мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Цель анализа результатов мониторинга – вычленение типичных (для школы и конкретных классов) проблем, которые могут стать предметом управленческой работы, управленческих решений, прежде всего методического сопровождения и поддержки роста эффективности воспитательного процесса школы.

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
Высокий уровень воспитанности имеют: 9 обучающихся	Высокий уровень воспитанности имеют: 10 обучающихся
Хороший уровень воспитанности имеют: 24 обучающихся	Хороший уровень воспитанности имеют: 29 обучающихся
Средний уровень воспитанности имеют: 35 обучающийся	Средний уровень воспитанности имеют: 31 обучающийся
Низкий уровень воспитанности имеют 7 обучающихся	Низкий уровень воспитанности имеют: 5 обучающихся

По результатам мониторинга можно говорить о положительной динамике уровня воспитанности обучающихся школы.

Работа с родителями.

Важным условием эффективности воспитательной работы школы является использование потенциала семьи в воспитании детей.

Практическая помощь семьям подразделяется на психолого – педагогическую (консультирование, направление к специалистам, беседа и др.)

В тематику родительского всеобуча включены разделы, затрагивающие психологические и правовые аспекты воспитания, гражданское, патриотическое, половое воспитание, формирование навыков ЗОЖ и др. Просвещение родителей осуществляется на общешкольных родительских собраниях и классных собраниях по особому плану. В этом учебном году проведено 4 общешкольных собрания. Работа родительского комитета осуществлялась по плану. Проведено 5 заседаний род. комитета.

Острых вопросов и проблем в этом учебном году не наблюдалось. Заседания проводились по плану.

Работа с общественностью

К совместной работе привлекаются работники местной администрации, работники Дома культуры, сотрудники ГИБДД, работники Центра занятости населения МР «Мещовский район», работники методического центра и отдела образования МР «Мещовский район», «Центра диагностики и консультирования».

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися

Цель профилактики - развитие профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ учащихся образовательного учреждения

Направления работы	Виды и формы деятельности
Организационно контролирующее	<ol style="list-style-type: none">1. Организация взаимодействия с ПДН, сотрудниками полиции, прокуратуры, поликлиники2. Вовлечение учащихся в кружковую деятельность, контроль занятости учащихся;3. Контроль посещаемостью уроков.
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика уровня адаптации детей к школе;2. Диагности по выявлению учащихся «Группы риска»3. Классные часы «Нет наркотикам!»4. Профилактические беседы с учащимися, склонными к употреблению ПАВ5. Спортивные мероприятия: веселые старты, Дни здоровья6. Конкурс рисунков: «Я выбираю здоровый образ жизни!»7. Акция «Скажи сигарете нет!» и др.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Родительские собрания: «Дети и свободное время», «Опасная зависимость»2. Консультации родителей по вопросам профилактики ПАВ3. Заседание председателей родительского комитета «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none">1. Семинар классных руководителей «Стандарты организации работы по профилактике употребления ПАВ в школьной среде»2. Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы
Информационно-просветительское	<ol style="list-style-type: none">1. Размещение информации по профилактике употребления ПАВ для учащихся и их родителей на информационном стенде и сайте школы.2. Пополнение методической копилки разработками классных часов и занятий по профилактике употребления ПАВ.3. Оформление стендов по профилактике употребления ПАВ.
Работа учителей предметников	<ol style="list-style-type: none">1. Уроки окружающего мира: «Правила гигиены. Здоровый образ жизни», «О режиме дня», «Закаливание», «Здоровое питание» и т. д.2. Уроки биологии, обж, обществознания.

Прохождение добровольной диагностики немедицинского употребления наркотических средств.

Приняли участие в добровольной диагностике немедицинского употребления наркотических средств – 28 учащихся

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и повышение

адаптивных возможностей, учащихся начального общего образования. Программа предусматривает виды и формы работы с учащимися, обеспечивающие достижение ими личностных планируемых результатов.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: - беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток; - проведение гимнастики до занятий, подвижные игры на больших переменах; - проведение физкультминутки на общеобразовательных уроках в 1-11 классах.	До 10 сентября В течение года В течение года
2	Занятия физическими упражнениями и игры в группах продленного дня: Физкультминутки во время выполнения домашних заданий; прогулки и экскурсии; физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные упражнения с мячами и т. д.);	Ежедневно 2-3 раза в неделю
3	Спортивная работа в классах и секциях: - составление расписания занятий секций и кружков; - возобновить работу по подготовке команд классов по видам спорта (легкой атлетики, волейбола, баскетбола, настольного тенниса). - организовать туристическое ориентирование и медицинские всеобучи	Сентябрь В течение года
4	Внеурочная работа в школе: Общешкольный кросс; Соревнования по футболу Соревнования по волейболу; Соревнования по баскетболу Первенство по настольному теннису «Веселые старты» «Шахматный турнир» Районная военно – спортивная игра «Зарница» Туристический слет и соревнования по ориентированию; Товарищеские встречи сборных команд Участие в районной спартакиаде и соревнованиях по видам спорта; Сдача норм ГТО	Сентябрь, май Октябрь Ноябрь, Декабрь Февраль Март Сентябрь, апрель Май Июнь В течение года В течение года
6	Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом: а) лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»; б) консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья;	В течение года

Организация регулярной внеурочной деятельности учащихся

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Деятельность организуется во второй половине дня, с 13.00 по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, оздоровительное и экологическое.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Обучающиеся имели возможность посещать занятия кружков, спортивных секций по интересам. Кружковой и секционной работой были охвачены 93 % обучающихся школы. Многие посещали 2 и более кружков и спортивных секций.

- «Волшебство и магия» (5 – 9)
- «Волшебная нить» (1 – 4)

- «Пресс – центр» (5 – 9)
- «Драматический»
- «Репортер» (10 – 11)
- «Очумелые ручки» (5 -9)
- «Природа и творчество» (5 – 9)
- «Веселые нотки» (1 – 4)
- «Школа организаторов досуга» (10 – 11)
- «Юный патриот» (5 – 9)
- «Туризм» (5 – 9)
- Мини – футбол (1- 4)
- Волейбол (5 – 11)

Образовательные программы кружков и спортивных секций реализованы в полном объеме. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и спортивных секциях принимали участие в мероприятиях, выставках, спортивных соревнованиях школьного и районного уровней.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель профилактики – создание условий для подготовки дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Изучение правил дорожного движения – одна из основных составляющих работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, состояние которого находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Организацией внеклассной работы по ПДД занималась педагог-организатор школы в соответствии с планом на 2019-2020 учебный год.

Дети занимались изучением правил дорожного движения, устройства велосипеда, вопросов первой медицинской помощи, проведены мероприятия профилактической направленности, а также просмотры видеофильмов.

В школе созданы условия для профилактической работы с учащимися. Также в холле школы на 1 этаже имеется уголок безопасности дорожного движения.

В течение года с обучающимися 1-6 классов проводились беседы по ПДД. Для участия в районном конкурсе «Дорога по правилам» была подготовлена команда из обучающихся 3-4 классов. Они изучали историю ЮИД, историю Правил дорожного движения, ПДД, дорожные знаки.

Работа по информационной безопасности школьников

Этому вопросу сегодня уделяется повышенное внимание. Для гармоничного развития личности ребенку необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации.

Но, Интернет для детей таит в себе множество опасностей.

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной и внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

1. Организация технического контроля безопасности.
2. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.
3. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.
4. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
5. Организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

Технический контроль

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, установлена специальная система фильтрации, исключающая доступ к такой информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусная программа установлена на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Профилактическая работа с детьми.

Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. В старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах, мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; листовки, буклеты, памятки для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

В нашей школе, как и во всех школах России, в октябре – декабре прошел Единый урок по безопасности в сети Интернет. Учащиеся 6-11 классов отвечали на 20 вопросов теста.

Главной целью - узнать, насколько они уверенные пользователи сети. Вопросы охватывали основные темы информационной безопасности. По окончании теста каждый участник получил электронный сертификат об успешном прохождении теста и участии в Едином уроке.

Учащиеся школы 6 - 11 классов приняли участие в квесте «Сетевичок» на сайте www.сетевичок.рф, цель которого формирование у школьников компетенций цифрового гражданина для успешной и безопасной жизни и учебы. Ученики 6-11 классов проходили тесты, за которые участникам начислялись баллы. Все участники получили паспорта цифрового гражданина и именные дипломы.

В феврале учащиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» на тему «Персональные помощники». За участие все учащиеся данных классов получили именные электронные сертификаты.

Профилактическая работа с родителями.

Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Информационный ресурс.

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: www.saferunet.ru, www.detionline.org, www.interneshka.net, ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы.

Таким образом, в школе ведется регулярная работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Ученическое самоуправление.

Форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Школьное самоуправление функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности самоуправления, права и обязанности членов самоуправления

Были выделены следующие задачи:

- вовлекать учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развивать творческой индивидуальности учащихся;
- воспитывать у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 7- 11 классов школы.

Президент школьной страны - высший исполнительный орган ученического самоуправления.

Комитеты:

- Комитет науки и образования
- Комитет культуры
- Комитет труда и правопорядка
- Комитет информации и печати
- Комитет спорта

По инициативе самоуправления было организовано и проведено несколько общешкольных коллективных творческих дел.

Были проведены:

- Акция «Чистый учебник»
- Праздничная программа ко Дню учителя
- День самоуправления
- Мероприятие «Весенний бал»
- Акция «Внешний вид»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Торжественная линейка ко Дню Победы

Стоит отметить, что в 2019-2020 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей ученического совета, но и отдельных представителей классов.

Летняя оздоровительная кампания

В августе 2020 года при МКОУ «Серпейской средней общеобразовательной школе» работал летний оздоровительный лагерь «Колобок» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. За смену отдохнуло 25 учащихся с 1 – 8 классы в возрасте 7 – 15 лет. Среди посещавших лагерь были дети из многодетных семей и малообеспеченных семей. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 ч. Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания. Оздоровительные мероприятия проводились в соответствии с режимом дня и программой деятельности пришкольного лагеря: ежедневная зарядка, спортивные мероприятия и соревнования, профилактические беседы по формированию здорового образа жизни.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	74	78	67	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	–
	– средней школе	-	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не стабильно количество обучающихся Школы.

Школа успешно реализует рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2020 году.

Профильного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Кол-во обуч.	Переведено	Успеваемость				Условно переведенные	Оставленные на повторное обучение	Уровень обученности, %	Качество образования, %
			«5»	«4» и «5»	«2»	1-2 «3»				
1	6	6								
2	9	9	3	3		1		100%	67%	
3	9	9	1	4		2		100%	56%	
4	10	10	3	4				100%	70%	

5	4	4	1					100%	25%
6	4	4	1					100%	25%
7	9	9		2		1		100%	22%
8	5	5		3				100%	60%
9	5	-		1		1		100%	20%
10	4	4		1				100%	25%
11	3	-	1	1		1		100%	67%
Итого	68	60	10	19		6		100%	44%

По итогам года 4 обучающихся награждены похвальными листами. Учащиеся, имеющие только одну «4» в четверти награждены грамотами «За хорошую учебу» - 3 чел.

Отличников – 8 чел., хорошистов - 19 чел. ; с одной "3" – 6 чел., условно переведенных – нет. Качество образования по школе составляет 44%, что ниже прошлого года (в 2019г. - 48%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2019/2020 уч.года были проведены ВПР для обучающихся 11 класса. Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального Министерства образования Калужской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	2017 - 2018 уч. год			2018 -2019 уч.год			2019 – 2020 уч.год		
	Кол-во вып-ков	% справившихся	Средний балл	Кол-во вып-ков	% справившихся	Средний балл	Кол-во вып-ков	% справившихся	Средний балл
Русск. яз.	2	100	78	7	100	63	3	100	71
Математ.	2	100	4	5	100	4	-	-	-
История	-	-	-	2	100	52	1	100	47
Общество	2	100	62	5	83	61	2	100	64
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	100	47	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	1	100	54	2	100	54
Мат (проф)	1	100	33	2	100	62	2	100	53,5
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	1	100	52	-	-	-
Информатика	-	--	-	-	-	-	1	100	64

Предмет	Пороговое значение	Кол-во участников	Не прошли пороговое значение		Прошли пороговое значение, %		Средний тестовый балл по школе		
			чел.	%	чел.	%	2018г	2019г	2020г
Русский язык	36	3	-	-	3	100	78	63	71
Математика (базовый)	3	-	-	-	-	-	4,5	4,4	-
Математика (профиль)	27	2	-	-	2	100	33	62	54
Обществознание	42	2	-	-	2	100	62	61	64
География	37	-	-	-	-	-	-	52	-
История	32	1	-	-	1	100	-	52	47
Физика	36	2	-	-	2	100	-	54	54
Информатика	36	1	-	-	1	100	-	-	64

Из таблицы видно, что средний балл по математике (профильный уровень), по истории немного ниже предыдущего года. А результат по русскому языку, обществознанию гораздо выше прошлых лет. По физике на протяжении двух лет средний балл одинаков. Следовательно, учителям и классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о тщательной подготовке к ЕГЭ по предметам. Впервые в этом году обучающийся сдавал ЕГЭ по информатике, это говорит о том, что данный предмет скоро будет востребован при поступлении.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два ручных на главные входы, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	3	1	7	2	2	-	-	-
2019	9	3	2	3	7	5	1	1	-
2020	5	2	-	2	3	2	1	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5800 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 510 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2214 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2214
2	Учебные пособия	3251
3	Художественная	380
4	ЭОР	292

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 - 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (23%)
– первой		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,8%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,8%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и мастерская. В отдельном здании находится библиотека.

Имеется площадка для игр на территории Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.