

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Серпейская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Серпейская средняя школа»)
Мещовский район, Калужская область

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ "Серпейская СОШ"
протокол № 6 от 2.04.2024 г.



И.о. директор МКОУ «Серпейская СОШ»
Никитцева Е.Н.
Приказ № 2/п от 02.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Серпейская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Серпейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Школа № 1)
Руководитель	Никитцева Елена Николаевна
Адрес организации	249246 Калужская область, Мещовский район, с.Серпейск ул. Ленина, д. 17
Телефон, факс	8 (48446) 9-56-46
Адрес электронной почты	shkola.serpeiskaya@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район "Мещовский район"
Дата создания	1974 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Калужской области 21 декабря 2016 г., серия 40 Л 01 № 0001746 № 285 на бессрочный срок
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Калужской области 40 А 01 № 0000206 выдан 27.01.2015г. Срок действия: бессрочно

МКОУ "Серпейская средняя школа" расположена в сельской местности (в 20 км от районного центра).

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, расположенных по адресу:

1. Россия, 249246 Калужская область, Мещовский район, село Серпейск, улица Ленина, дом №17. (общее образование)
2. Россия, 249246 Калужская область, Мещовский район, село Серпейск, улица Качурина, дом № 2. (дошкольное образование).

Основной контингент учащихся проживают на территории села, но есть и те, учащиеся которые приезжают к месту учебы из соседних населенных пунктов (28 человек пользуются услугами школьного автобуса).

Основным видом деятельности МКОУ «Серпейская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

1. организация отдыха в каникулярное время;
2. присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
3. услуги по питанию обучающихся;
4. обеспечение деятельности органа государственного-общественного управления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения -участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей начальных классов и воспитателей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 82 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Серпейская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Серпейская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Серпейская средняя школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году начиная с 1 ноября школа работала по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В первой четверти использовался электронный журнал Сетевой город «Образование». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Серпейская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Серпейская средняя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Серпейская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения.

В 2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании заявлений и анкетирования. В 11 классе в 2023 году также реализовывался универсальный профиль. Перечень предметов изучаемых на углубленном уровне указаны в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся
		10 класса	11 класса
Универсальный 10 класс	Биология (3 ч) Информатика (4 ч)	2	-
Универсальный 11 класс	Математика (6 ч) Русский язык (3 ч)	-	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – дети-инвалиды (2 чел) по пищеварительной системе:

Класс	Документ , удостоверяющий инвалидность	Группа инвалидности
2	Справка, действительна до 29.10.2033г.	«Ребенок-инвалид»
4	Справка, действительна до 11.12.2031г.	«Ребенок-инвалид»

По заявлению родителей обучающиеся занимаются по обычной программе.

В школе обучающимися с ОВЗ – нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2022-2023 уч.г. школа продолжила реализацию Программы воспитания МКОУ «Серпейская средняя школа» .

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами школы 2022-2023 учебного году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- ✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

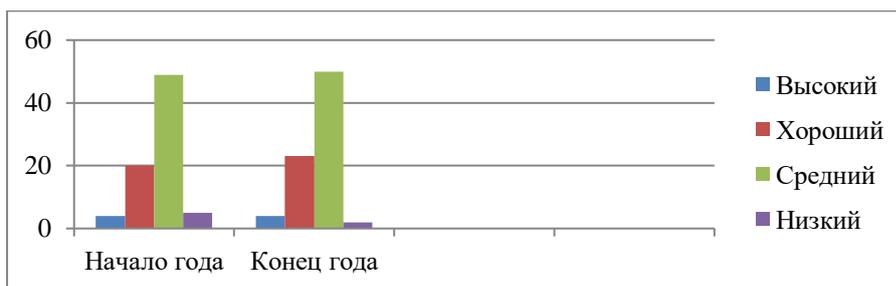
Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития

ШКОЛЬНИКОВ.

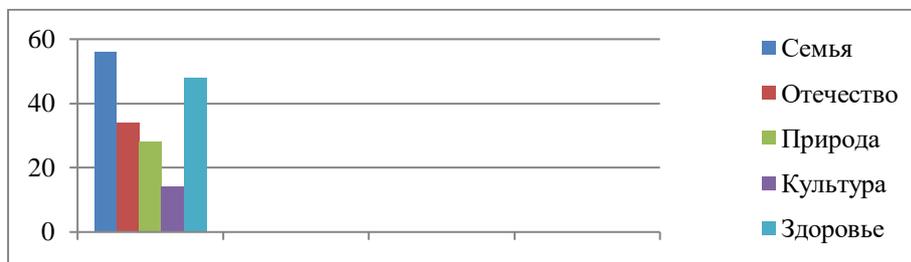
Личностное развитие каждого ребёнка происходило как в процессе воспитания, так и в ходе его социализации и саморазвития.

Общая динамика развития личности школьников была отслежена методами педагогического наблюдения, изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями-предметниками, родителями учащихся.

Критерием результатов воспитания социализации и саморазвития является динамика личностного развития школьников и повышение уровня воспитанности. Классными руководителями в начале и в конце учебного года проведена диагностика уровня воспитанности по методике М.А.Шиловой. Отмечена положительная динамика уровня воспитанности по школе: увеличение количества детей с хорошим уровнем воспитанности и уменьшение количества детей с низким уровнем воспитанности.



Также классными руководителями проведен мониторинг личностного роста обучающихся по методике Д.В. Григорьева. Мониторинг показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются семья, личная свобода. Отмечено позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как Отечество, гуманность и здоровье. Высоко развито у учеников экологическое сознание, позитивное отношение к природе. У большинства обучающихся выражено позитивное отношение к миру, к знаниям.



В течение года классными руководителями проводились различные мониторинги, анкетирования, тренинги с целью выявления уровня личностного развития обучающихся. В целом можно отметить положительную динамику личностного развития обучающихся школы. Но коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как здоровье, культура, знания, экология и др.

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В программу воспитания на 2022-2023 учебный год включены следующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,

Модуль « Ключевые общешкольные дела»

Школа – это мир, в котором ученики живут, учатся, воспитываются, социализируются. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, родителей. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Все общешкольные ключевые дела тщательно подготавливались и проводились на хорошем уровне.*

День знаний.

Начался новый учебный год. По традиции на линейку, посвященную Дню знаний, собрались учащиеся, учителя, родители, гости. Дружную школьную семью пополнили 8 очаровательных первоклассников.

Торжественная линейка началась с поднятия государственного флага Российской Федерации. Право поднять флаг было предоставлено ученику 11 класса Кочутову Вадиму.

С напутственными словами к ученикам и педагогам обратился директор школы Филонов Е.Н. С началом учебного года всех поздравили заведующая отделом

образования администрации МР «Мещовский район» Стукова О.В. и глава администрации сельского поселения с. Серпейск Гладкая М.М.

Ученик 11 класса Кочутов Вадим и ученица 1 класса Мальцева София дали первый в этом учебном году звонок, который пригласил ребят на первый урок.



Праздник Урожая.

Праздник урожая по традиции отмечается в нашей школе в конце сентября – октябре .

В подготовке к празднику принимают участие все: ученики, педагоги, родители.

Дети с родителями сделали поделки из даров осени, оформлена выставка. Победители школьного конкурса «Урожай 2022» приняли участие в районном конкурсе и стали призерами и победителями в различных номинациях.

Традиционным для коллектива нашей школы является трудовой десант. Все ученики, педагоги и работники школы приняли участие в сборе картофеля на пришкольном участке.



День учителя.

Ключевым и традиционным мероприятием в школе является День учителя.

День учителя - всенародный праздник. Он касается каждого человека это общий праздник учителей детей и родителей, праздник всех поколений. В этот день, по сложившейся традиции, ученики школы подготовили поздравительную открытку для учителей. Ребята обратились к педагогам со словами благодарности. Звучали песни, стихи, посвященные учителям. Члены ученического самоуправления подготовили для любимых учителей Благодарности и шуточные подарки – сюрпризы. Также ребята создали Дерево пожеланий для учителей, на котором любой ученик школы мог оставить свои личные поздравления!



День школы.

День школы – один из самых главных праздников нашей школьной семьи. Это праздник проходит всегда интересно, познавательно, торжественно. В подготовке ко Дню школы принимают участие все: и ученики, и педагоги, и родители. В этом году День школы был посвящен выпускникам – защитникам Отечества. У каждого поколения – своя война: Великая Отечественная, Афганская, Чеченские, Специальная военная операция на Украине. Все эти войны болью отзываются в наших сердцах. Их участниками были и есть выпускники нашей школы. В торжественной обстановке прозвучали имена Защитников Отечества, окончивших Серпейскую школу.



«Новогодний калейдоскоп»

Новый год - время чудес! Последняя неделя уходящего года насыщена веселыми и интересными мероприятиями. Для воспитанников дошкольной группы "Солнышко" проведен Новогодний квест. Дети с удовольствием выполняли задания, которые для них подготовила Баба -Яга, отгадывали загадки. Для обучающихся 1 – 4 классов советом старшеклассников был организован утренник, на котором были представлены номера художественной самодеятельности от каждого класса и новогодние игры. Ученики 5 – 6 кл. приняли участие в конкурсной программе «Новый года в кругу друзей». Ученики 7 – 11 кл. подготовили и провели мероприятие «Новогодний калейдоскоп». Классы вместе с классными руководителями подготовили яркие представления и поздравительные открытки.

В этот праздник и у детей есть возможность поздравить взрослых. Обучающиеся Серпейской школы присоединились к акции "Российский детский Дед Мороз". Старшеклассники, переодевшись в костюмы Деда Мороза и Снегурочки, тепло поздравили с наступающим Новым годом техслужащих, поваров, завхоза, охранника школы и подарили им открытки, сделанные своими руками. Ведь очень важно не забывать про тех, кто заботится о нас, кормит, охраняет и соблюдает чистоту в школе.и учеников 1- 4



День Защитника Отечества.

Этому дню в Серпейской средней школе был посвящён Фестиваль солдатской песни. Каждый класс подготовил и исполнил песню о солдатах. Была организована фотозона, посвящённая Дню защитника Отечества, и выставка поделок "Глазами детей. На страже нашей Родины".

Обучающиеся нашей школы приняли участие в массовой акции ко Дню защитника Отечества "Герои нашего времени", записав видеоролик с поздравлением участников СВО.



8 марта.

Этому дню были посвящены конкурсные программы: для девочек 1-5 классов "Супер-Золушки и для девушек 6-11 классов "Весна! Девчонки! Позитив!". Для поддержания атмосферы праздника в рекреации школы создана фотозона на тему "8 марта", все элементы которой выполнены руками детей. Для учителей, воспитателей, поваров и техслужащих актив школы приготовили поздравительные открытки.



Вахта памяти.

9 мая - дата наполненная особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны. В преддверии празднования 78 годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся нашей школы приняли участие в Вахте Памяти.

В течение апреля-мая во всех классах еженедельно проходили классные часы, посвящённые событиям той страшной войны. Вот темы некоторых из них: "Пионеры-

герои", "Герои Советского Союза - наши земляки", "Города-герои", "Братские могилы Мещовского района".

Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях, приуроченных к Дню Победы. **Акция "Окна Победы"**. Обучающиеся украсили окна школы рисунками детей на военную тематику, голубями мира, журавликами, словами благодарности участникам Великой Отечественной войны.

Акция "Письма Победы". Дети писали письма участникам СВО. Они поздравляли их с днём Победы и желали скорейшего возвращения домой.

Акция "Песня Победы". Под руководством заместителя директора по ВР Никитцевой Е. Н. дети подготовили песню "День Победы", которую исполняют во время концерта в сельском Доме Культуры.

Акция "Георгиевская ленточка". Совет старшеклассников подготовил и прикрепил каждому школьнику георгиевскую ленточку.

Акция "Бессмертный полк в школе". 4 мая после торжественной линейки состоялось шествие Бессмертного полка сквозь живой коридор к памятнику воинам-серпейцам, участникам Великой Отечественной войны, который находится на территории школы. К нему ребята возложили цветы.



Последний звонок.

Последний звонок - это самый трогательный, самый незабываемый из всех школьных праздников. Последний звонок - символ окончания прекрасной школьной поры.

23 мая прозвенел последний звонок для 1 выпускника 11 класса и 7 выпускников 9 класса. С этим праздником ребят поздравили директор школы Е.Н.Филонов, глава администрации СП "Село Серпейск" М. М. Гладкая, первые учителя, классные руководители и родители. С ответным словом выступили и выпускники 4, 9, 11, класса. Этот праздник останется в памяти выпускников навсегда.



Акции

Социальная акция – мероприятие, направленное на консолидацию усилий педагогов по развитию гражданской позиции у школьников. Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учеников и их родителей в социально – значимых делах. Все участники акции непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, информирования. Акции имеют социальную значимость, возможность самореализации. В течение года ученики вместе с педагогами и родителями готовились и принимали активное участие в различных акциях: «Красная ленточка», «Огонёк памяти», «День Конституции Р.Ф.», «Светлячки памяти», «Блокадный хлеб», «Крым наш!»,

«Настоящий герой», «Георгиевская ленточка»,

Все ключевые общешкольные дела планировались, организовывались, проводились и анализировались совместно – педагогами, школьниками и родителями. Дела были интересны всем участникам. Воспитательный потенциал всех мероприятий был достаточно высоким. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Модуль «Классное руководство»

Организация воспитательной работы - это дело всего педагогического коллектива. Но большая доля ответственности возложена на классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями .

Классными руководителями проводилась большая *работа с классным коллективом. Оказывалась постоянная* поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказывалась *необходимая* помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

В течение года организовывались интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися класса различной направленности: познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной, Систематически проводились классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводилась целенаправленная работа по сплочению коллектива класса через: *игры, тренинги, празднования в классе дней рождения детей,* внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Вырабатывались совместно со школьниками законы класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Не менее важной для классного руководителя является индивидуальная работа с учащимися.

Классными руководителями проводилась постоянная работа по изучению особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Оказывалась поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).

Классными руководителями проводилась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Классные руководители осуществляли совместную деятельность с учителями, преподающими в классе. Организовывались регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Учителя – предметники

приглашались к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Оказывалась помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Организовывались родительские собрания, на которых обсуждались наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников. В каждом классе создан родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и обучения их детей. Проводилась постоянная работа по привлечению членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организовывались в классах семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классными руководителями проводилась постоянная работа по созданию культурного дневника класса и школьника.

В целом работа классных руководителей была плодотворной и результативной. В классах дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Конечно, не обходится без конфликтов и сложных отношений между учениками, но классными руководителями все вопросы решаются сразу. Злостных нарушителей дисциплины в школе нет. Один ученик стоял на учете в КДН снят в декабре 2022 г.. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.



С 1 сентября под руководством учителей начальных классов в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. В каждом классе обустроен Орляцкий уголок, у каждого класса есть свой девиз и песня. В мае все обучающиеся начальных классов были торжественно посвящены в «Орлята».



В 5 классе воспитательная работа проводилась в рамках проекта Программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», направленной на формирование мировоззрения. Обучающиеся класса под руководством классного руководителя Сергеевой Л.В. принимали активное участие во всех модулях программы.



Модуль « Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Кружки: «Книголюбы»

«Моделирование»

«Художественное слово»

«Волшебство и магия»

«Мы – твои друзья»

«Моя лаборатория»

«Юный техник»

«Твой выбор»

«Путь к лидерству»

«Светофорчик»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Кружки: «Природа и творчество»

«Весёлые нотки»

«Палитра красок»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Спортивные секции: «На встречу ГТО»

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Кружки: «Рукодельница»

«Юный лесовод»

«Занимательная древесина»

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

В 2022 – 2023 уч. году каждый понедельник первым уроком в каждом классе проходил урок «Разговоры о важном». Ученики беседовали, читали стихи, выполняли интерактивные задания, смотрели видеоролики и заполняли рабочие листы по разным темам.



Дополнительным образованием охвачено 100 % учеников школы. Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей представлены в виде выставок, оформления стендов, участия в общешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и т.д..

Модуль « Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов)
- через деятельность творческих комитетов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом комнатными растениями и т.п.

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 7- 11 классов школы. Деятельность школьного самоуправления осуществлялась исполнительным органом ученического самоуправления в состав, которого входили:

- Президент школьной страны;
- Комитет науки и образования
- Комитет культуры
- Комитет труда и правопорядка
- Комитет информации и печати
- Комитет спорта

Членами самоуправления организовывались и проводились различные мероприятия, акции:

- ✓ Благоустройство памятных мест и территории школы;
- ✓ Акция «Чистый учебник»;
- ✓ Праздничная программа ко Дню учителя;
- ✓ Акция «Красная ленточка»;
- ✓ Акция «Внешний вид» и др.;
- ✓ Весенний бал;
- ✓ Вахта памяти;
- ✓ Игра «Наследники Победы»;
- ✓ Акция «Настоящий герой», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка» ;
- ✓ Акция «Письмо солдату» и др.
- ✓ Благоустройство памятных мест села.

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступали инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел. Члены совета старшеклассников подготовили новогодний утренник для учеников начальных классов. Принимали активное участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.

Наибольшую активность проявляли ученики 10 и 11 классов. Необходимо продолжить развитие системы самоуправления в школе, организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Ученикам 1 – 11 классов под руководством классных руководителей осуществлялась постоянная уборка памятника, находящегося на территории школы.



Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют такие детские общественные объединения как: ЮИД «Светофорчик» волонтерский отряд «NEXT»; школьное лесничество «Крепкий орешек». Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; взаимодействие с администрацией СП с. Серпейск, Серпейским ДК и Серпейской сельской библиотекой, помощь в благоустройстве памятных мест, находящихся на территории поселения; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.
- Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Необходимо активизировать работу ЮИД «Светофорчик» волонтерского отряда «NEXT».

В 2022 – 2023 учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской детско – юношеской организации «РДДМ Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, в которое вошли обучающиеся 7 – 11 классов.



Модуль «Профориентационная работа».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего классными руководителями;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- организацию трудовой практики на базе учебно – опытного участка школы, создание трудовой бригады на базе школы по благоустройству территории школы.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога Центра консультирования и диагностики г. Мещовска для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии по заявке родителей или учащихся;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- Организацию работы кружка «Твой выбор» для обучающихся 8 – 9 кл.

Были проведены классные часы по профориентации, организовано участие в онлайн – уроках «Проектория», «Билет в будущее», «Шоу профессий».

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее

традициях, правилах.

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.



Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого - педагогическом консилиуме, собираемом в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение года родители принимали участие в неделях родительской компетенции.

Качество взаимодействия школы и семей школьников.

Взаимодействие школы и семей школьников можно считать удовлетворительным. За учебный год было проведено 4 общешкольных и 37 классных родительских собраний.

Не все родители поддерживают участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.



Об антикоронавирусных мерах.

МКОУ «Серпейская средняя школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркулятор настенный, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- размещена на стенде школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	78
	– начальная школа	28
	– основная школа	42
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают					Не успевают по предметам			Уровень Обученности%	Качество образования, %	
		всего	Из них		С одной «3»	всего	Из них					
			«5»	«4» и «5»			одному	двум	Более 2			
				всего								С одной «4»
1	8											
2	4	2	1	1	1				100	50		
3	10	5	4	1		2			100	50		
4	6	3		3		1			100	50		
1-4 кл	28	10	5	5	1	3			100%	50%		
5	9	4	2	2					100	44		
6	9	4		4					100	44		
7	11	5	3	2	1				100	45		
8	6	-	-	-	-				100	0		
9	7	1		1	1	1			100	14		
5-9 кл	42	14	5	9	1	1			100%	29%		
10	7	1	-	1					100	14		
11	1	1	-	1					100	100		
10-11	8	2	-	2					100%	57%		
Итого	78	26	10	16	2	4			100%	41%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним, а количество отличников уменьшилось на 2 чел. Качество знаний в основном звене снизилось на 5 %, а в среднем звене повысилось на 7 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

ОГЭ в 9 классе.

Допуском к сдаче государственной итоговой аттестации является получение "зачета" на итоговом собеседовании. В феврале 2023 года обучающиеся 9 класса получили за итоговое собеседование "зачет". Обучающиеся в этом году сдавали обязательно 2 предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. По итогам заявлений по выбору выбраны следующие предметы: биология - 1 чел; география - 7 чел; обществознание - 7 чел.

Предмет	Всего учащихся, сдававших экзамен	Сдали экзамен на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка	
		«5»	«4»	«3»	«2»			2022	2023	2022	2023
Русский язык	7	1		6		100	14	19	20	3	3
Математика	7	1		2	4	57	14	11	10	3	3
Обществозн.	7	1		3	3		14	22	21	3	3
Биология	1	-	1	-	-	100	100	24	32	4	4
География	7	1	1	4	1	86	29	16	17	3	3

Итоги ОГЭ:

1 обучающийся в прошлом 2022 учебном году не сдал: обществознание, математику, русский язык. Он был допущен до сдачи в этом году. Два обязательных предмета он не сдал (рус.язык, математика). Сдал только обществознание.

Ученики получившие «2», успешно пересдали предметы.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием -нет. Ученик 2022 года аттестат не получил.

Результаты ЕГЭ.

Допуском к сдаче ГИА-11 является «зачет» по итоговому сочинению. Обучающийся 11 класса 7 декабря 2023 года писал сочинение по одной из 4 предложенных тем. Обучающийся 11 класса получил «зачет» (100%). Педагогическим советом к итоговой аттестации в 11 классе обучающийся (1 чел.) был допущен. Следовательно, обучающийся обязательно сдавал 2 предмета (русский язык и математику (базовую) и предметы по выбору.

Обучающийся 11 класса выбрал на итоговую аттестацию 2 предмета в форме ЕГЭ: обществознание и историю.

На протяжении многих лет обществознание выбирается обучающимися для сдачи.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	2020 – 2021 уч.год			2021 - 2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Кол-во вып-ков	% справившихся	Средний балл	Кол-во вып-ков	% справившихся	Средний балл	Кол-во вып-ков	% справившихся	Средний балл
Русск. яз.	4	100	66	4	100	55	1	100	70
Математ. (базовая)	-	-	-	2	100	11	1	100	15
Математ. (профиль)	-	-	-	2	100	46	-	-	-
Общество	4	75	51	2	100	52	1	100	

Химия	1	100	36	-	-	-	-	-	-
Биология	1	100	39	1	0	32	-	-	-
География	1	100	49	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	1	100	39	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	1	100	78

Предмет	Пороговое значение	Кол-во участников	Не прошли пороговое значение		Прошли пороговое значение, %		Средний тестовый балл по школе		
			чел.	%	чел.	%	2020г.	2021г.	2022г.
Русский язык	36	1	-	-	1	100	66	55	70
Математ. (баз)	"3"	1	-	-	1	100	-	11	15
Математ. (проф)	27	-	-	-	-	-	-	46	-
Обществознание	42	1	-	-	1	100	51	52	-
География	37	1	-	-	-	-	49	-	-
Биология	36	-	-	-	-	-	39	32	-
Химия	36	-	-	-	-	-	36	-	-
Литература	32	-	-	-	-	-	-	39	-
История	32	1	-	-	1	100	-	-	78

Результаты ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23.12.2022г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» и на основании приказа по школе

№ 9/1-О от 22.02.2023г. и № 18-О от 14.03.2023г., в целях обеспечения мониторинга качества образования в школе проведены ВПР в 4-8, 11 классах. .

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для школы по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 5 классе впервые в режиме апробации ВПР по биологии проводилось в компьютерной форме, все остальные предметы в традиционной форме. в 4,6-8 кл. проведены ВПР в традиционной форме.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

ВПР в 11 классе были проведены со 02.03 2023г. по 20.03.2023г.

ВПР в 4-8 классах проведены с 10.04.по 27.04.2023 года.

Предмет	Кол-во уч-ся		«2»		«3»		«4»		«5»	
	Всего	Принявших участие	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
4 класс										
Русский язык	6	6	-	-	2	33	4	67	-	-
Математика	6	6	-	-	3	50	3	50	-	-
Окружающий мир	6	6	-	-	3	50	2	33	1	17
5 класс										
Математика	9	9	-	-	4	45	3	33	2	22
Русский язык	9	9	-	-	3	33	4	45	2	22
Биология	9	9	-	-	-	-	4	44	5	56
История	9	9	-	-	5	56	2	22	2	22
6 класс										
Математика	9	9	-	-	5	56	3	33	1	11
Русский язык	9	9	1	11	4	44,5	4	44,5	-	-
География	9	8	-	-	5	63	3	37	-	-

Обществознание	9	9	-	-	3	33	6	67	-	-
7 класс										
Математика	11	9	-	-	6	67	0	-	3	33
Русский язык	11	10	1	10	3	30	3	30	3	30
Иностранный язык	11	9	-	-	5	56	2	22	2	22
История	11	10	-	-	5	50	2	20	3	30
Физика	11	9	-	-	6	67	3	33	-	-
8 класс										
Математика	6	6	-	-	6	100	-	-	-	-
Русский язык	6	5	-	-	3	60	2	40	-	-
География	6	6	1	17	2	33	3	50	-	-
Физика	6	6	-	-	6	100	-	-	-	-
11 класс										
История	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-
Физика	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-
Биология	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-
Химия	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-
География	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-

Обучающийся 11 класса отсутствовал на ВПР по иностранному языку по причине болезни (имеется справка).

Средний процент выполнения ВПР.

Класс	Предмет	Средний процент выполнения ВПР
11 класс	История	86
	Физика	65
	Биология	69
	Химия	73
	География	76
8 класс	Математика	45
	Русский язык	68
	География	53
	Физика	31
7 класс	Математика	60
	Русский язык	71
	Иностранный язык	63
	История	61
	Физика	42
6 класс	Математика	58
	Русский язык	62
	География	61
	Обществознание	61
5 класс	Математика	64
	Русский язык	74
	Биология	82
	История	54
4 класс	Русский язык	71
	Математика	50
	Окружающий мир	62

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок имеется из-за:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (7,3%)
– регионального уровня		3 (3,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (23%)
– первой		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,8%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,8%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11