

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МЕЩОВСКИЙ РАЙОН, КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель ШМО: <i>С.И. / Филинов Е.Н. /</i> Протокол N <i>1</i> от « <i>25</i> » <i>августа</i> 2021г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР <i>Сергеева Л.В. /</i> « <i>26</i> » <i>августа</i> 2021г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МКОУ «Серпейская средняя школа» /Филонов Е.Н./ Пр. № <i>39/4</i> от « <i>28</i> » <i>августа</i> 2021г.
---	---	--

... РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА.
5 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Новикова Вера Юрьевна
учитель ИЗО
соответствие должности

с. Серпейск
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса «Православная культура» обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования школьников. Культура России на протяжении тысячелетия формировалась под воздействием православной религии. В современной России во всех слоях общества растет интерес к ее культурно - историческому наследию. Без знания истории христианской православной культуры невозможно освоение ценностей русской и мировой культуры.

Одним из важных проявлений духовно-нравственной культуры человека является любовь к родному краю. Культура России создавалась людьми, которые любили свое Отечество. Однако понимание этой культуры невозможно без знания того, что являлось ее смысловым и ценностным источником и содержанием. Культура России является видимым отражением духовной жизни ее народа. Стержнем этой духовности на протяжении десяти веков являлось православное христианство. Именно оно всегда играло ведущую роль в истории русской культуры и государственности. Христианство учило людей уважительному отношению к каждому человеку, терпимости, бескорыстной помощи, сочувствию.

Цель курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Задачи:

- формировать знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формировать представлений о православной религии, ее роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- воспитывать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- формировать понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формировать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формировать уважительное отношение к православной культуре на основе знакомства с православными храмами и святынями Калужского края.

Планируемые результаты:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате прохождения программного материала к концу 5 класса обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «культура» и «христианская православная культура».
2. Историю христианской Церкви.
3. Заповеди, притчи некоторые библейские сюжеты.

Уметь:

1. Вести себя в храме.
2. Быть милосердным и сострадательным.
3. Поддерживать культурные традиции.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Учебный план программы:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Основы православной культуры.	10
2.	История Христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская церковь входит в мир.	24
3.	Итого	34

Содержание программы курса

Раздел 1. Основы православной культуры (10 час)

Религиозная культура в жизни человека.

Понятия: краеведение, духовность, духовное краеведение, историческая память, религия, религиозная культура. Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Ее определение от Рождества Христова. Основные понятия православного христианства. Содержание православной религии. Содержание православной религии. Счастье жизни христиан. Лестница духовного восхождения человека к Богу. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий Завет. Новый Завет.

О чем рассказывает Библия. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. О Боге, о мире, о человеке.. Первые правила данные в раю Адаму и Еве. Грехопадение. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Чему Христос учил людей: заповеди Блаженства. Христос рассказывает о Царствии Небесном. Притча о зерне горчичном. Чудеса Спасителя, их смысл. Как человек мог возвратиться к Богу. Забота об украшении души добродетелями. Крестная жертва – Искупление человека. Воскресение Христово. Создание Церкви

Язык христианской православной культуры.

Евангелия рассказывают о событиях, произошедших на Святой Земле. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Византийская христианская культура и православная культура Руси. Символы христианской православной культуры – крест, голубь, рыба, нимб и др. В чем заключается смысл красоты православного искусства.

Древнерусский монастырь — центр христианской православной культуры.

Монашеский путь. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры. История русского монашества. Святые Антоний и Феодосий Печерские, святой воин — богатырь Илья Муромец, преподобный Нестор Летописец. Культурное просвещение христианской Руси. Как возводились русские монастыри? Красота рукотворная и нерукотворная. Красота внешняя и внутренняя. В чем заключается красота православного монастыря? Название монастыря. Монастыри Мещовского района и имена святых, с ними связанные.

Для чего построен и как устроен православный храм. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Богослужение. Таинства Церкви. Как было установлено таинство Причащения. Тайная Вечеря. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Горнее место. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чем разговаривает икона. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы.

Красивый мир церковнославянской азбуки. Письменные источники христианской православной культуры. Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Ее создатели — святые равноапостольные Кирилл и

Мефодий. Кого называют просветителями? Значение слова «просвещение». О чем рассказывают буквы церковнославянской азбуки? Красота букв заглавных. духовный смысл букв. Как книжная грамотность пришла на Русь. Псалтирь, Евангелие — первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Монастыри — центры просвещения и книжности. Литературные памятники древней Руси.?

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир. (24 часа)

Начало христианской эры. Век апостольский. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра. Образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Северное Подмосковье. К игумену Русской земли — преподобному Сергию Радонежскому. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры: Евангелие на церковнославянском языке, духовная поэзия, памятники зодчества.

Святые дети – мученики за веру. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлиемские младенцы.. Смысл мученичества. Почему дети-христиане проявляли мужество? Молитва. Жития юных мучеников.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. О святых мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой деве Татиане. Христианские добродетели. Размышление о духовной красоте.

Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Чем отличалась жизнь христиан от других людей? Главные ценности жизни христиан. Притчи Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. Как христиане старались обрести сокровища небесные. **Святые воины.** Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. Что христиане называли духовной смертью. Какими подвигами прославились святые воины-великомученики. Какие добродетели проявили(в детстве, в воинском служении, в христианском подвиге). О почитании святых воинов. Как на Руси почитали память святых Георгия Победоносца, Димитрия Солунского.

Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах: «Даром получили – даром давайте». Притча о талантах – дарах Бога человеку. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве; какими христианскими добродетелями и подвигами прославились?.**Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые отцы Церкви.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой.. **Утверждение христианского учения. Учителя веры – святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святителями труда на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст? Какие добродетели святые проявляли в детстве? Кого называют православными христианами? О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная.

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества – Антоний Великий. Житие. О чем святой размышлял с детских лет? Как была устроена жизнь древних монастырей? Лавры, скиты. Духовный руководитель – авва (отец). Духовное родство святых. Братья во Христе. Почему монашество называют ангельским чином? Монашеские обеты послушания, нестяжания, целомудрия.

Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека.
Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи - миссионеры-проповедники. Трудность миссионерского подвига среди языческих племен. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
Основы православной культуры (10 ч)		
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1
3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1
6.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1
7.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1
8.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.	1
10.	Творческая работа «Основы православной культуры»	1
История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир (24 ч)		
11.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1
12.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1
13.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1
14.	Святые дети – мученики за веру.	1
15.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1
16.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1
17.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1
18.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.	1
19.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат	1
20.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1
21.	Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон	1
22.	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1
23.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена	1
24.	Святые Отцы Церкви.	1
25.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1
26.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1

27.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1
28.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1
29.	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1
30.	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирийский. Преподобный Досифей. Преподобный Павлин Милостивый.	1
31.	Пути к спасению.	1
32.	Пути к спасению.	1
33.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1
34.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Библиотечный фонд

2. Печатные пособия

3. Технические средства обучения – мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018