

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Серпейская средняя общеобразовательная школа»
Мещовский район, Калужская область

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
30.08.2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

директор

МКОУ «Серпейская средняя школа»

/М.А.Шебанова/



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарная направленность
«Финансовая грамотность»

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Никитцева Е.Н.

учитель истории и обществознания

2023 год

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка. Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся -это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка основам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015

года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы».
9. Устав школы.

Вид программы: базовая

Актуальность определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования. В связи с развитием рыночных отношений важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора. Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Новизна программы заключается в направленности курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Адресат программы: учащиеся 8 - 9-х классов

Возраст учащихся: 14-15 лет.

Объем программы: 34 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма организации учебного процесса, участие в онлайн - уроках финансовой грамотности

Организационные формы обучения: индивидуальные, групповые, всем составом.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Язык реализации программы: русский

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП - организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

Обучающие:

- научить понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- научить понимать и правильно использовать экономические термины;
- обучить приемам работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты.

Развивающие:

- развивать у учащихся навыки коммуникации;
- развивать лидерские качества учащихся;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы.

Воспитательные:

- формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- формировать активную жизненную и гражданскую позицию;
- формировать сознательное отношение к народному достоянию, чувство ответственности;

1.3 Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Тематический раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы аттестации/контроля
--------------	----------------------------	---------------------	-------------------	----------------------------------

		Всего	Теория	Практика		
1.	Доходы и расходы семьи	10	5	5	Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.	Составление семейного бюджета.
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	7	3	4	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».	Ролевая игра.
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	6	3	3	Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.	Мини-исследование. Игра.
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?	10	5	5	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Личный финансовый план.	Составление личного финансового плана.
5.	Что такое финансовая грамотность?	1		1	Содержание финансовой грамотности	Тестирование.
	Итого:	34	16	18		

Содержание учебного плана

Тема 1. Доходы и расходы семьи (10ч)

Теория:(5 часов) Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Практика:(5 часов) Игра «Семейный бюджет». Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум.

Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (7 ч)

Теория:(3 часа) Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование.. Банковская система. Функции Центрального банка страны. Банковские вклады и их условия. Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его

условия. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Практика:(4 часа) Мини – исследование «Банковские вклады», « Оформляем кредит», Игра-квест «Банк, и я».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6ч)

Теория:(3 часа) Виды взаимодействия семьи и государства. Как платятся налоги. Ответственность за неуплату налогов.

Практика:(3 часа) Квест-игра «Азбука налогоплательщика».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье? (10ч)

Теория:(5 часов) Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Личный финансовый план. Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Лично страхование. Если нанесен ущерб третьим лицам.

Практика: (5 часов) Составление личного финансового плана.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ.

Тема 5. Что такое финансовая грамотность? (1ч)

Теория/практика: (1 час) Содержание финансовой грамотности. Игра по темам финансовой грамотности.

1.4 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарно - учебный график

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Дата проведения	
				План	Факт
	Доходы и расходы семьи (10)				
1	Деньги	1			
2	Деньги		1		
3	Доходы семьи	1			
4	Доходы семьи		1		
5	Расходы семьи	1			
6	Расходы семьи		1		
7	Семейный бюджет	1			
8	Семейный бюджет		1		
9	Доходы и расходы семьи	1			
10	Доходы и расходы семьи		1		
	Риски потери денег и как от этого защититься (7)				
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1			
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		1		
13	Страхование	1			
14	Страхование		1		
15	Банковские вклады и их условия	1			
16	Банковские вклады и их условия		1		
17	Банковский кредит		1		
	Семья и государство: как они взаимодействуют (6)				
18	Налоги	1			
19	Налоги		1		
20	Социальные пособия	1			
21	Социальные пособия		1		
22	Государство – это мы	1			
23	Государство – это мы		1		

	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье? (10)				
24	Как спасти деньги от инфляции	1			
25	Как спасти деньги от инфляции		1		
26	Банковские услуги	1			
27	Банковские услуги		1		
28	Собственный бизнес	1			
29	Собственный бизнес		1		
30	Валюта в современном мире	1			
31	Валюта в современном мире		1		
32	Личный финансовый план	1			
33	Личный финансовый план		1		
34	<i>Что такое финансовая грамотность</i>		1		
	Всего	16	18		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, экран, доступ к Интернет, раздаточный материал.

2.3 Формы аттестации

Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

-текущий контроль: участие в ролевых и деловых играх, решение кейсов;

-промежуточный контроль: тестирование, практические работы, опросы;

- итоговый контроль: проект по финансовой грамотности.

2.4 Оценочные материалы

Входящий контроль проводится в начале изучения программы в целях определения степени готовности к освоению программы, выявления недостатков подготовки учащихся. Входное тестирование.

Текущий контроль учащихся является постоянным. Основной целью текущего контроля является повышение качества и прочности знаний учащихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, упрочение обратной связи между педагогом и учащимся. Текущий контроль предусматривает проверку знаний, умение решать простые финансовые задачи, а также контрольно-измерительный материал .

Итоговый контроль позволяет установить уровень конкретных результатов обучения, выявить степень усвоения учащимися системы знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения программы. Итоговое тестирование.

2.5. Методические материалы.

Образовательный процесс основывается на следующих принципах:

- принцип научности;
- принцип систематичности;
- принцип доступности учебного материала;
- принципа наглядности;
- принципа сознательности и активности;
- принцип индивидуализации.

3. Список литературы

Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа:

<http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2019. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2019. – 28 с. – (Простые финансы).

Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 80с.

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2018. – 182 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2017. – 122 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

<https://dni-fg.ru/>