

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МЕЩОВСКИЙ РАЙОН, КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

Рассмотрена на заседании
педагогического
совета 30 августа 2023 г.,
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

/М.А.Шебанова/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
естественнонаучная направленность

«Юный лесовод»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:

Филонова Татьяна Вячеславовна

учитель физики

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

*Леса — это не только украшение земли, ее великолепный и удивительный наряд...
Леса — величайшие источники здоровья и вдохновения. Это — исполинские зеленые
лаборатории, вырабатывающие кислород, ловители ядовитых газов и пыли.
Леонид Леонов*

В век научно-технического прогресса, когда в эксплуатацию вовлекаются все большее количество природных ресурсов, охрана природы является одной из острейших проблем современности, поэтому каждому члену нашего общества необходимы знания естественных законов природы, экологических факторов и научных основ правильных взаимоотношений человека с окружающей его природной средой.

Несмотря на обилие, достаточное освещение в литературе проблем экологического воспитания учащихся, огромного объема материалов, помещенных на сайтах Интернета, проблема воспитания экологической культуры не теряет своей актуальности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Нормативно – правовая база.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 2 марта 2022 г. 3 678 – Р);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав учреждения. Локальные нормативные акты учреждения.

Актуальность

Значимость и актуальность экологического воспитания детей в современном мире невозможно переоценить. Ведь будущее планеты зависит от того, насколько экологически грамотными будут дети, и от того, будет ли у них сформировано нравственное отношение к природе и желание трудиться на ее пользу.

Воспитание должно обеспечить бесконфликтное сосуществование личности с окружающим миром, понимание происходящего вокруг, соответствие собственной субкультуры культуре общества, овладение цивилизованными способами взаимодействия с природой, повысить экологическую культуру.

Отличительная особенность. Кружок «Юный лесовод» позволяет комплексно подойти к решению задач познавательного, экологического и эстетического характера в ходе обучения естественно – научным предметам.

Адресат программы: обучающиеся 12 – 15 лет

Объем программы: 68 часов в год, 1 год

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам, коллективно-массовая.

Уровень программы: стартовый.

Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года.

Формы проведения занятий: акция, аукцион, беседа эвристическая, встреча с работниками лесного хозяйства, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, наблюдение, праздник, практическое занятие, экскурсия, эксперимент.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 40 мин.

Язык реализации программы: – русский.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП - организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- ЗПР (задержка психического развития, которая проявляется в замедлении темпа развития психических функций: внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы);
- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие);
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание);
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

1.2. Цель и задачи программы:

Цель - экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, как первоисточника жизни.

Задачи:

- формировать основы экологической культуры
- помочь научиться обучающимся понимать природу, ценить и рационально использовать её богатства и красоту;
- приобщить к природоохранным мероприятиям;
- сформировать умения и навыки экологически грамотного поведения на природе;
- углубить знания по предметам естественнонаучного цикла;
- знать видовой состав растений и животных своего края;
- научить добывать знания самостоятельно, не только из научной и учебной литературы, но и в самостоятельных исследованиях;
- научить подростков организовывать и реализовывать исследовательскую и проектную деятельность самостоятельно.

Основные направления работы:

- природоохранная деятельность;
- лесохозяйственная деятельность;
- эколого -просветительская деятельность.

1.3. Содержание программы:

Учебно – тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Теория	Практика
1	Знакомство с лесом	8	2	6
2	Лес, как природная система.	8	2	6
3	Растительные сообщества леса.	8	2	6
4	Жизнь дерева и леса	8	2	6
5	Заповедные места	8	2	6
6	Болезни лесов Калужской области.	8	2	6
7	Лесная энтомология.	8	2	6
8	Спасём наши леса.	8	2	6
9	Лес как источник эстетического воспитания.	4	1	3
Всего		68ч	17	51

Содержание. учебного плана

Знакомство с лесом. 8 ч

Знакомство обучающихся с планом работы кружка на новый учебный год. Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении работ в лесу. Встреча с работниками лесного хозяйства района. Экологический слёт «Подари планете жизнь». Областной конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Калужской области». Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево».

Лес, как природная система. 8ч

Уход за посаженными деревьями и кустарниками на школьной территории. Заготовка семян. Сбор различных природных материалов (шишек, желудей, плодов, образцов древесины и тд). Лес и здоровье. Растения - барометры. Живые синоптики. Цветочные часы. Экскурсия в лес «Ориентирование на местности».

Растительные сообщества леса. 8 ч.

Характеристика леса.

Основные древесные породы лесов Калужской области

Особенности местного леса. Акция «Синичкин день». Изготовление и развешивание кормушек на школьной территории. Участие в областном заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Животный мир леса Мещовского района.

Жизнь дерева и леса. 8 ч

Взаимоотношения растений в лесу. Охрана хвойных деревьев нашей местности. Природоохранная акция «Ёлочка, живи!». Изготовление листовок и их развешивание на территории населённого пункта с призывом населения к сохранению хвойных деревьев. Изготовление поделки «Новогодняя ёлка». Подкормка зимующих птиц. Оформление наглядного пособия «Перелётные птицы»

Заповедные места. 8 ч.

Особо охраняемые природные территории: заповедники и заказники России. Заповедники Калужской области, их охрана и защита. Красная книга Калужской области. Заповедник Калужские засеки» и Национальный парк «Угра». Выпуск стенгазеты «Мещовские кедрачи» - памятник природы регионального значения. Экскурсия (виртуальная) по Национальному парку «Угра»

Болезни лесов Калужской области. 8 ч.

Сосудистые болезни лиственных пород. Некрозно-раковые болезни древесных пород. Бактериальные болезни стволов древесных пород. Гнилевые болезни древесных пород. Стволовые гнили лиственных пород. Стволовые гнили хвойных пород. Исследовательская работа «Проведение исследования повреждений соснового насаждения вершинным короедом»

Лесная энтомология. 8 ч.

Долгоносик большой сосновый. Древесинник хвойный. Лубоед большой еловый. Пипильщик еловый. Типограф, или большой еловый короед. Хрущ майский. Шелкопряд сосновый. Исследовательская работа «Учет численности хруща майского на лесокультурной площади». День леса – викторина «Лес – мир добра и чудес»

Спасём наши леса. 8 ч.

Виды лесонарушений и ответственность за них. Пожарная опасность в лесах. Виды лесных пожаров, причины пожаров, способы его тушения. Мероприятия по разъяснительной и пропагандистской работе в целях профилактики лесных пожаров. Изготовление листовок противопожарной тематики и их развешивание на территории населённого пункта. Изготовление и развешивание скворечников. Акция «Сохраним первоцвет!»

Лес как источник эстетического воспитания. 4ч.

Лес в произведениях художников, поэтов, писателей. Лес в сказках, преданиях, мифах, легендах. Традиционные народные промыслы. Проект «Цветочные часы». Лекарственные растения нашего края. Экскурсия в лес.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты воспитанников:

- ответственное отношение к обучению и самообразованию в области окружающей среды;
- формирование здорового и безопасного образа жизни; правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в природе;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору профессии и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала;
- бережное эмоционально-ценностное отношение к природе;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- сформированность основ экологической культуры, готовности к исследованию природы, к занятиям практическим трудом, к художественно-эстетическому восприятию природы, к осуществлению природоохранной деятельности.

Метапредметные результаты:

- иметь представление о значении разнообразных знаний для изучения, использования и охраны природы;
- строить умозаключения, делать выводы;
- осуществлять планирование своей познавательной и практической деятельности;
- организовывать совместную деятельность в группе для решения познавательных и практических задач (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- осознанно использовать речевые средства (устной и письменной речи) для организации сотрудничества в группе.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Дата
Знакомство с лесом. 8 ч		
1	Знакомство обучающихся с планом работы кружка на новый учебный год.	
2	Встреча с работниками лесного хозяйства района.	
3	Подготовка к экологическому слёту «Подари планете жизнь».	
4	Участие в экологическом слёте «Подари планете жизнь».	
5	Подготовка к конкурсу ШЛ «Лучшее школьное лесничество».	
6	Участие в конкурсе ШЛ «Лучшее школьное лесничество».	
7	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево».	
8	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево».	
Лес, как природная система. 8ч		
9	Уход за посаженными деревьями и кустарниками на школьной территории.	
10	Заготовка семян. Сбор различных природных материалов .	
11	Заготовка семян. Сбор различных природных материалов.	
12	Беседа. Лес и здоровье.	
13	Проект . «Растения – барометры».	
14	Презентация. Живые синоптики.	
15	Цветочные часы.	
16	Экскурсия в лес «Ориентирование на местности».	
Растительные сообщества леса. 8 ч.		
17	Характеристика леса.	
18	Характеристика леса.	
19	Основные древесные породы лесов Калужской области.	
20	Особенности местного леса.	
21	Акция «Синичкин день».	
22	Изготовление и развешивание кормушек на школьной территории.	
23	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост».	
24	Животный мир леса Мещовского района.	
Жизнь дерева и леса. 8 ч		
25	Взаимоотношения растений в лесу.	
26	Охрана хвойных деревьев нашей местности.	
27	Природоохранная акция «Ёлочка, живи!».	
28	Изготовление поделки «Новогодняя ёлка».	
29	Проект «Ёлочка, расти»	
30	Подкормка зимующих птиц.	
31	Подкормка зимующих птиц.	
32	Оформление наглядного пособия «Перелётные птицы»	
Заповедные места. 8 ч.		
33	Особо охраняемые природные территории: заповедники и заказники России.	
34	Заповедники Калужской области, их охрана и защита.	
35	Красная книга Калужской области.	
36	Красная книга Калужской области.	
37	Заповедник Калужские засеки» и Национальный парк «Угра».	
38	Мещовские кедрачи -памятник природы регионального значения.	

39	Выпуск стенгазеты «Мещовские кедрачи».	
40	Экскурсия (виртуальная) по Национальному парку «Угра»	
Болезни лесов Калужской области. 8 ч.		
41	Сосудистые болезни лиственных пород.	
42	Некротико-раковые болезни древесных пород.	
43	Бактериальные болезни стволов древесных пород.	
44	Гнилевые болезни древесных пород.	
45	Стволовые гнили лиственных пород.	
46	Стволовые гнили хвойных пород.	
47	Исследования повреждений соснового насаждения вершинным короедом. И/р.	
48	Исследования повреждений соснового насаждения вершинным короедом. И/р.	
Лесная энтомология. 8 ч.		
49	Долгоносик большой сосновый.	
50	Древесинник хвойный. Лубоед большой еловый	
51	Шелкопряд сосновый..	
52	Пипильщик еловый.	
53	Типограф, или большой еловый короед.	
54	Хрущ майский.	
55	«Учет численности хруща майского на лесокультурной площади» . И/р.	
56	День леса – викторина «Лес – мир добра и чудес»	
Спасём наши леса. 8 ч.		
57	Виды лесонарушений и ответственность за них.	
58	Пожарная опасность в лесах.	
59	Виды лесных пожаров, причины пожаров, способы его тушения.	
60	Мероприятия по профилактике лесных пожаров.	
61	Изготовление листовок противопожарной тематики.	
62	Развешивание листовок на территории населённого пункта	
63	Изготовление и развешивание скворечников.	
64	Акция «Сохраним первоцвет!»	
Лес как источник эстетического воспитания. 4ч.		
65	Лес в произведениях художников, поэтов, писателей.	
66	Лес в сказках, преданиях, мифах, легендах.	
67	Проект «Цветочные часы».	
68	Лекарственные растения нашего края. Экскурсия в лес.	

2.2. Условия реализации программы:

Учебно-методическое обеспечение.

Плакаты и таблицы:

- болезни леса;
- виды лесных пожаров;
- образцы повреждений насекомыми и болезнями стволов, побегов, почек, листьев, хвои;
- гербарии основных лесообразующих пород;
- лесопосадочная техника,
- пожарные машины и оборудование.

Измерительные приборы и инструменты:

- мерные ленты, рулетки, компасы, мерная вилка, меч Колесова.

Оргтехника:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

2.3. Формы аттестации: выполнение исследовательских работ, выставки, участие в конкурсах, акциях, праздниках, конференциях, выпуск стенгазет, буклетов.

2.4. Оценочные материалы: Викторина: «Остров лекарственных трав», «Перелётные птицы нашего края», «Лес – мир добра и чудес», Игра «Голоса птиц», и др., Экодиктант, экологические олимпиады.

2.5 . Методические материалы:

Для реализации содержания программы используются педагогические технологии, методы, приемы, формы и средства, способствующие получению технических знаний и умений, формированию системного восприятия материала образовательной программы и соответствующие возрастным особенностям младшего школьного возраста.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный;

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация.

Содержание практических занятий ориентировано не только на овладение обучающимися основными темами программы, но и на подготовку их для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Учебные занятия организованы в форме лекции с использованием видео уроков, проектов-примеров и мультимедийных презентаций, беседы, диспута, игры, конкурса, круглого стола, мастер-класса, практической работы, турнира.

По некоторым темам могут использоваться электронные учебники и интерактивные уроки для самостоятельного изучения или для повторения.

Работе используются педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, дифференцированного, разноуровневого, проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

3. Литература.

1. Интернет-ресурсы;
2. А.И. Уткин, Г.В. Линдемман, В.И. Некрасов, А.В. Симолина – «Лес России», М. 1995;
3. А.Стрижев – «Волшебные травы России», Издательский дом «Звонница-МГ» 2006;
4. Е.П. Кузьмичёв «Работа с населением по предотвращению лесных пожаров», М.2006;
5. В.М. Коган, В.В. Кутгин «Лесная энтомология» 2018;
6. Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области – «Болезни лесов Калужской области»;
7. Красная книга Калужской области. Том 1 Растительный мир. Том 1 Животный мир;
8. В.В. Алексанов, С.К. Алексеев, Ю.Д. Галчёнков и др. «Чёрная книга Калужской области. Растительный мир. Животный мир. Калуга, 2022г.

