

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» для обучающихся 10 -11 классов.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе следующих документов:

1. ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732)
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования" (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014)
3. Рабочая программа СОО учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»
4. Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена ФУМО по ОО (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Цели и задачи курса

На прагматическом уровне **целью** иноязычного образования (базовый уровень владения немецким языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям немецкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств немецкого языка при получении и передаче информации;
- *метапредметная/учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие **задачи**:

1. формировать коммуникативную культуру обучающихся;
2. способствовать осознанию роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствующего общему речевому развитию;
3. создавать условия для воспитания гражданской идентичности;
4. способствовать расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;
5. создавать условия для использования иностранного языка как инструмента овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования. В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются *компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный*. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

Место учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в учебном плане

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Владение иностранным языком рассматривается сейчас как преимущество для достижения успеха в будущей профессии. Поэтому, иностранный язык можно считать универсальным предметом, который привлекает внимание современного старшеклассника независимо от выбранных им профильных предметов (математика, история, физика и др.) Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника средней общеобразовательной школы.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 11 класс. На этапе среднего общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа в 10 и 11 классах (суммарно 204 часа за два года обучения).

Требования к предметным результатам для среднего общего образования констатируют необходимость к окончанию 11 класса владения умением общаться на иностранном (немецком) языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на пороговом уровне. Базовый (пороговый) уровень усвоения учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом, и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, в частности.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном процессе используются:

Учебно-методический комплект:

Литература для преподавателя:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Немецкий язык" «Deutsch»10-11 классы;

- учебники для 10-11 классов «Немецкий язык» О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В.Гутброд – М.: Просвещение;
- книги для учителя к УМК «Немецкий язык» для 10-11 классов;
- аудиокурс для занятий в классе;
- сборник контрольных заданий;
- Немецкий язык. Диагностические материалы. 10-11 классы;
- Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. 10-11 классы.

Литература для учащихся:

- учебники для 10-11 классов «Немецкий язык»;
- аудиокурс для самостоятельных занятий дома.

Технические средства обучения

- Компьютер и проектор; CD диски к урокам.
- Интернет-страница курса (<https://catalog.prosv.ru/item/21810>) Предметные Интернет-ресурсы:
- <http://marinasakratova.ucoz.ru>
- <http://www.studygerman.ru>
- <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php>
- <http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.htm>
- <http://startdeutsch.ru>
- <http://www.openclass.ru>
- <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals>