

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 -11 класса разработана на основе авторской программы курса "Обществознание 10-11кл", базовый уровень Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Боголюбов Л.Н. Москва, "Просвещение" 2008, в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования и учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана:

Организация учебного процесса предполагает следующие формы и их сочетание: лекция, семинар, практикум, комбинированный урок, экскурсия. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обществознания на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение содержания программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее духовно – нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и других видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирования опыта применения полученных знаний и умений в общественной жизни, межличностных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание учебного курса.

10 класс.

Введение. (1ч.)

Обществознание: задачи и особенности курса. Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Духовная сфера, социальная сфера, экономическая сфера, политическая сфера. Взаимодействие. Право как система

РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе (20 ч.)

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. динамика общественного развития.. социальная сущность человека. Деятельность как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры (15 ч.)

Духовная культура общества. Духовный мир личности.. мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений. (29 ч.)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство.. международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики России

РАЗДЕЛ 4 . Заключение. Человек XXI века (1 ч.)

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.

Итоговое повторение. (2 ч.)

11 класс.

Введение.

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.

Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА .

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ .

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование 10 класс. (68 ч.)

№	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся.
1	Введение	Обществознание: задачи и особенности курса. Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности.	
		Глава 1. Человек в обществе (18 ч)	
2,3	Что такое общество.	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.	Знать понятия: общество, общественные отношения.
4,5	Общество как сложная динамическая система.	Общество как система: его сферы, подсистемы, динамическая система. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Социальные институты общества.	Развивать умения: - объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов; - устанавливать соответствия между сущ. чертами и признаками соц. явлений. - давать характеристику социальным институтам
6,7	Динамика общественного развития.	Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс: противоречия, критерии.	Уметь: - высказывать свое мнение, - давать определение понятий, - характеризовать критерии общественного прогресса, - работать с текстом учебника.
8,9	Социальная сущность человека.	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	Знать:- определения темы. Уметь: анализировать социальные качества человека.
10, 11	Деятельность способ существования людей.	Потребности, интересы, мотивы деятельности и их классификация. Типология деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности. Игра. Учебная деятельность. Творческая деятельность.	Знать определения темы, структуру деятельности. Знать группы потребностей; виды деятельности и их характеристику.
12, 13	Познавательная и коммуникативная	Познаваем ли мир? Чувственное и рациональное познание. многообразие человеческого знания. Познание и	Знать понятия: ощущение, восприятие,

	деятельность.	коммуникативная деятельность.	представление, понятие, суждение, умозаключение. Развивать умения: Объяснять изученные положения на примерах.
14	Истина и ее критерии.	Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и ее критерии.	Знать понятия: Истина, критерий истины, объективная истина, абсолютная истина, относительная истина, заблуждение. Развивать умения: - отделять основную информацию от второстепенной. - критически оценивать достоверность полученной информации.
15, 16	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Изучить понятие – свобода через анализ различных ситуаций. Рассмотреть проблему свободы как осознанной необходимости. Обсудить соотношение: свобода и ответственность, а так же, что такое свободное общество.	Знать понятия: «свобода»; «необходимость». Объяснять связь понятий «свобода»; «ответственность»; «выбор».
17, 18	Современное общество.	Понятие глобализации. Основные противоречия глобализации. Глобальная информационная экономика. Информационное общество.	Развивать умение анализа современной мировой ситуации. Развивать коммуникативные умения, уметь излагать свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
19, 20	Глобальная угроза мирового терроризма.	Понятие и признаки мирового терроризма. Принципы противодействия мировому терроризму.	Развивать умение анализа современной мировой ситуации. Развивать коммуникативные умения, уметь излагать свою точку зрения и уметь ее отстаивать. Учиться анализировать ситуацию в мире и в своем отечестве через факты; видеть общие тенденции мирового и отечественного развития.
21	Повторительно – обобщающий урок		
		Глава 2. Общество как мир культуры (15 ч)	
22,	Культура и духовная	Формы и разновидности культуры: массовая, элитарная,	Знать понятия темы.

23	жизнь общества.	народная. Субкультура. Контркультура. Традиции и новаторство. Диалог культур.	Уметь разьяснять сущность понимания культуры, анализировать особенности культурных ценностей.
24, 25	Духовный мир личности.	Духовные ориентиры личности. Понятие идеала, ценностей. Понятие мировоззрения и его видов. Роль мировоззрения в жизни человека. Социальные качества личности.	Знать виды мировоззрения и его характеристики. Уметь: объяснять сущность мировоззрения, категорический императив.
26, 27	Мораль	Категории морали. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.	Знать: - понятия мораль Уметь объяснять роль морали в совр. обществе.
28, 29	Наука и образование.	Виды наук и их специфика. Роль науки в современном обществе. Задачи современного образования. Виды образования, государственные стандарты Образования.	Знать: - понятия темы, виды и типы учреждений науки и образования. Уметь:-объяснять особенности правового статуса современного школьника, - осознанно выбирать дальнейшее образование.
30, 31	Религия и религиозные организации.	Этика ненасилия. Многообразие религий. Роль религий в современном мире. Типы религиозных объединений, действующих на территории РФ; их цели и задачи, а так же права. Проблема межрелигиозного мира.	Знать:- понятия религия.- роль религии в совр. обществе. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, магии. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями.
32, 33	Искусство и духовная жизнь.	Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры.	Уметь анализировать произведения искусства и аргументировать различные оценки. Знать основные положения раздела. Уметь делать выводы.
34, 35	Массовая культура.	Основные черты массовой культуры. Противоречивость влияния на развитие общества. СМИ.	Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми

			заданиями, уметь представлять свою точку зрения.
36	Повторительно – обобщающий урок		
		Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (29 ч)	
37, 38	Современные подходы к пониманию права.	Рассмотреть нормативный подход к праву. Изучить естественное право, а так же связь естественного и позитивного права. Обсудить законотворческий процесс в РФ.	Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона. Дать конкретные представления о мерах пресечения правонарушений, мерах ответственности за совершение правонарушений, а так же самом процессе привлечения к ответственности.
39, 40	Право в системе социальных норм.	Признаки права. Система права. Нормы и отрасли права. Институт права.	Знать базовые понятия темы. Формировать правосознание и правовую культуру.
41, 42	Источники права.	Понятие источника (формы) права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в РФ.	Уметь анализировать НПА. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями.
43, 44	Правоотношения и правонарушения.	Понятие правоотношения. Правонарушения и виды. Юридическая ответственность и ее виды. Защита прав человека в современной России.	Уметь анализировать НПА. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями. Формировать правосознание и правовую культуру.
45, 46	Предпосылки правомерного поведения.	Правосознание и его структура. Правовая культура и ее функции. Виды правомерного поведения.	Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона - правосознание и правовую культуру. Формировать устойчивую гражданскую позицию непримиримость по отношению к общественным недостаткам.
47, 48	Гражданин Российской Федерации.	Права и обязанности гражданина РФ; Воинская обязанность и возможность	Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях

		альтернативной службы.	защиты прав человека на международном уровне и внутри своей страны, стремление защищать свои права, не отступать перед нажимом каких-либо сил.
49,50	Гражданское право.	Гражданские правоотношения, субъекты гражданского права. Имущественные права и личные неимущественные права.	Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона. Дать конкретные представления о мерах пресечения правонарушений, мерах ответственности за совершение правонарушений, а так же самом процессе привлечения к ответственности.
51,52	Семейное право.	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Выявить правовую связь членов семьи. Обсудить процесс вступления в брак и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и родителей.
53, 54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Проблема трудовых правоотношений; порядок приема на работу. Проблема занятости населения, а так же социальной защиты и социального обеспечения.	Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации.
55, 56	Экологическое право.	Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду; экологические преступления и способы защиты экологических прав.	Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации.
57, 58	Процессуальные отрасли прав: гражданский процесс, уголовный процесс, административная юрисдикция.	Процессуальное право. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Презумпция невиновности.	Дать определение основным понятиям темы. Изучить основные принципы гражданского процесса и проследить процесс прохождения дела в суде. Рассмотреть основные принципы и участников процесса. Определить меры социального

			принуждения. Познакомиться с досудебным производством, судебным производством. Объяснить роль суда присяжных заседателей. Определить понятия: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Изучить основные стадии и содержание этих процессов.
59, 60	Конституционное судопроизводство.	Конституционный суд и его судьи. Принципы и стадии Конституционного судопроизводства.	Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с анализом документа.
61, 62	Международная защита прав человека.	Способы международной защиты прав человека. Европейская Система. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения.	Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека на международном уровне и внутри своей страны, стремление защищать свои права.
63, 64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	Знать понятия: «террористический акт»; «контртеррористическая операция». Называть группы основных мер по предупреждению терроризма. Знать нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения, связанные с противодействием терроризму.
65	Повторительно – обобщающий урок.	Повторение основных аспектов темы, основных понятий. Акцентировать внимание на основных пробелах в знаниях.	Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с заданиями разного уровня сложности.
66	Человек в XXI веке.	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	Назвать факторы, определяющие особенности проявления глобальных проблем в постиндустриальном обществе. Называть глобальные вызовы человечеству. Называть основные ценности информационного общества.
67,68	Итоговое повторение.		

Тематическое планирование 11 класс. (68 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся
1	Введение	1	Структура учебного материала. Повторение учебного материала по обществознанию за 10 класс.	
Глава 1. Человек и экономика. 25 ч.				
2,3	Экономика как наука и хозяйство Измерители экономической деятельности.	2	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать основные положения урока. Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.
4,5	Экономический рост и развитие.	2	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл.	Знать основные положения урока. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
6,7	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия	2	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство	Знать основные положения урока. Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности
8,9	Фирмы в экономике. Факторы производства	2	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	Знать основные положения урока. Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
10,11	Экономические и бухгалтерские издержки. Налоги. Функции и виды налогов.	2	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.	Знать определения экономических и бухгалтерских издержек. Называть функции налогов.

12,13	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно – правовые основы предпринимательства.	2	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами
14,15	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга	2	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит.	Знать основные положения урока. Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
16,17	Экономика и государство. Экономические функции государства.	2	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Знать основные положения урока. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
18,19	Финансы в экономике Инфляция: виды, причины, следствия	2	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции.	Знать основные положения урока. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами.
20,21	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости	2	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

22,23	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	2	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы.	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы.
24,25	Человек в системе экономических отношений Производительность труда	2	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
26	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Человек и экономика».	1	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Глава 2. Проблемы социально – политической и духовной жизни. 18 ч.				
27,28	Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность	2	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
29,30	Общественное сознание Общественная психология и идеология	2	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания
31,32	Политическое сознание Средства массовой информации и политическое сознание	2	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
33,34	Политическая идеология. Политическая психология.	2	Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда	Анализировать особенности политической идеологии и политической психологии. Роль политической пропаганды в политическом процессе.

35,36	Политическое поведение. Политический терроризм.	2	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие.	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни
37,38	Политическая элита. Политическое лидерство.	2	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях
39,40	Демографическая ситуация в современной России Проблемы неполной семьи.	2	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт.	Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
41,42	Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	2	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
43	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	1	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
44	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Социально – политическая и духовная жизнь».	1	Проверка и актуализация знаний обучающихся.	

Глава 3. Человек и закон. 21 ч.

45,46	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в Р.Ф.	2	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
47,48	Гражданин Российской Федерации Права и обязанности	2	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

49, 50	Экологическое право. Способы защиты экологических прав.	2	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Природоохранные и природно-ресурсные нормы.	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан.
51,52	Гражданское право. Защит гражданских прав.	2	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты. Гражданско – правовая ответственность.	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам.
53,54	Семейное право Права и обязанности членов семьи	2	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения
55,56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения.	2	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
57,58	Процессуальное право: Гражданский процесс. Процессуальное право: Арбитражный процесс.	2	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс.	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан.
59,60	Процессуальное право: Уголовный процесс. Судебное производство.	2	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения.	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан.

61,62	Процессуальное право: Административная юрисдикция Конституционное судопроизводство	2	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение.	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан.
63,64	Международная защита прав человека. Права человека и гуманитарное право.	2	Понятие и система международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Взаимоотношения международного и национального права. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени.	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях.
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	2		Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
66,67	Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество	2	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	Знать понятия: гуманизм, информационная цивилизация. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам.
68	Итоговое повторение	1		

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса обществознания на базовом уровне в 10 -11 классах обучающийся должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально – гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно - следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и социальных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- извлекать из оригинальных неадаптированных текстов (правовых, научно популярных, публицистических и др.).
- **систематизировать**, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения жизненных практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права - реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.